

# Príloha III. 8 INFORMAČNÉ LISTY

## 1. STUPEŇ

### EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA A MISIA

**Garant štúdia:** Prof. ThDr. Pavel Procházka PhD.

**Študijný odbor:** Teológia

**Číslo študijného odboru:** 6171

**Študijný program:** Evanjelikálna teológia a misia – denné (16853), externé

**Stupeň štúdia:** prvý

POVINNÉ PREDMETY*:	POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY*:
1. <a href="#">Bakalárska práca</a>	1. <a href="#">Angličtina pre mierne str.pokr.1</a>
2. <a href="#">Bohoslužobné praktikum 1</a>	2. <a href="#">Angličtina pre mierne str.pokr.2</a>
3. <a href="#">Bohoslužobné praktikum 2</a>	3. <a href="#">Angličtina pre pokročilých 1</a>
4. <a href="#">Bohoslužobné praktikum 3</a>	4. <a href="#">Angličtina pre pokročilých 2</a>
5. <a href="#">Cirkevné dejiny 1</a>	5. <a href="#">Angličtina pre stredne pokročilých 1</a>
6. <a href="#">Cirkevné dejiny 2</a>	6. <a href="#">Angličtina pre stredne pokročilých 2</a>
7. <a href="#">Gréčtina 1</a>	7. <a href="#">Angličtina pre začiatočníkov 1</a>
8. <a href="#">Gréčtina 2</a>	8. <a href="#">Angličtina pre začiatočníkov 2</a>
9. <a href="#">Gréčtina 3</a>	9. <a href="#">Angličtina pre začiatočníkov 3</a>
10. <a href="#">Hebrejčina 1</a>	10. <a href="#">Angličtina pre začiatočníkov 4</a>
11. <a href="#">Hebrejská Biblia – pozadie a literárny úvod</a>	11. <a href="#">Dejiny misie</a>
12. <a href="#">Homiletika 1</a>	12. <a href="#">Diakonia 1</a>
13. <a href="#">Katechetika 1</a>	13. <a href="#">Diakonia 2</a>
14. <a href="#">Komunikácia</a>	14. <a href="#">Diakonia 3</a>
15. <a href="#">Misiológia 1</a>	15. <a href="#">Diakonia 4</a>
16. <a href="#">Misiológia 2</a>	16. <a href="#">Gréčtina 4</a>
17. <a href="#">Nová Zmluva – pozadie a literárny úvod</a>	17. <a href="#">Hebrejčina 2</a>
18. <a href="#">Nová Zmluva- exegéza</a>	18. <a href="#">Hebrejčina 3</a>
19. <a href="#">Osobnosť teológa</a>	19. <a href="#">Hebrejská Biblia – exegéza naratívnych textov</a>
20. <a href="#">Pastorálna teológia</a>	20. <a href="#">Homiletika 2</a>
21. <a href="#">Svetové náboženstvá a kultúry</a>	21. <a href="#">Katechetika 2</a>
22. <a href="#">Systematická teológia</a>	22. <a href="#">Latinčina 1 – šfs</a>
23. <a href="#">Teologická etika</a>	23. <a href="#">Latinčina 2 – šfs</a>
24. <a href="#">Teologická propedeutika</a>	24. <a href="#">Misiológia 3</a>
25. <a href="#">Úvod do biblickej exegézy</a>	25. <a href="#">Misiológia 4</a>
26. <a href="#">Znalosť Biblie 1</a>	26. <a href="#">Odborná angličtina 1</a>
27. <a href="#">Znalosť Biblie 2</a>	27. <a href="#">Odborná angličtina 2</a>
	28. <a href="#">Odborná prax 1</a>
	29. <a href="#">Odborná prax 2</a>
	30. <a href="#">Základy psychológie</a>

\* ďalej v dokumente zoradené v poradí podľa Odporúčaného študijného plánu

# **POVINNÉ PREDMETY**

## **PRVÝ STUPEŇ**

### **EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA A MISIA**

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-GRE-811 Denná forma 1e-GRE-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Gréčtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester denná forma, 1.semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Vypracované cvičenia a písomný test v polovici kurzu 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia s prekladom z gréčtiny do slovenčiny a absolvuje písomný test v polovici kurzu (50-30 bodov) a po skončení semestra písomný test (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si slovnú zásobu v rozsahu lekcí 1-13 z učebnice Hanes, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov a výber 319 slov podľa frekvencie výskytu v NZ – Masarik, A. Memoračné kartičky k Novej zmluve. 2. Je schopný určiť osobu, čas a spôsob slovík a deklináciu, číslo a pád u menných tvarov v 1. a 2. deklinácii. 3. Dokáže analyzovať jednotlivé znaky menných a slovesných tvarov a na ich základe sa dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 4. Aplikuje gramatické poznatky na preklad gréckeho textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Grécka abeceda. Prízvuk, Grécke sloveso. Indikatív prézenta. Druhá deklinácia – člen mužského a stredného rodu; skloňovanie mužského a stredného rodu. Stiahnuté slovesá epsilonové. Prvá deklinácia – člen ženského rodu, skloňovanie ženského rodu. Maskulína prvej deklinácie. Feminína druhej deklinácie. Adjektíva prvej a druhej deklinácie. Atributívne a predikatívne adjektívum. Imperfektum. Osobné zámena a ich použitie. Ukazovacie zámená. Médium a pasívum indikatívu prézenta. Deponentné slovesá. Viazanie slovík s predmetnými pádmi. Datív inštrumentálny. Imperfektum – aktívum, médium a pasívum. Futúrum – aktívum a médium. Futúrum spoluhláskových kmeňov. Prvý aorist – aktívum a médium. Futúrum a aorist stiahnutých slovík epsilonových. Druhý aorist – aktívum a médium. Skloňovanie zvratných zámen.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANES, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Bratislava : Vydavateľstvo ECM s.r.o., 1998. ISBN 80-85733-57-9 MASARIK, A. Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Tajov : Teofania, 2011. ISBN 978-80-89492-06-0	

MOUNCE, W.D. Basics of Biblical Greek: Grammar. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1993. ISBN 0-310-59800-1

MOUNCE, W.D. Morfology of Biblical Greek. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1995. ISBN 0-310-41040-1

PANCZOVÁ, H. Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Bratislava : Lingea, 2012. ISBN 978-80-8145-021-1

SOUČEK, J. B. Řecko – český slovník k Novému zákonu. Praha : KEBF, 1973.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (P-S-Konzultácie) 40

Samoštúdium: 110

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – prednášky a semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-CID-811 Denná forma 1e-CID-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester denná forma, 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca. Spracuje zadanú parciálnu tému 20 bodov (minimálne 15 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20-15 bodov) a po skončení semestra písomný test (80-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o dejinách kresťanstva od jeho vzniku až po súčasnosť. 2. Je schopný charakterizovať jednotlivé periódy vzrastov a úpadkov cirkvi. 3. Aplikuje získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Doba apoštolov. Cirkev apoštolská. Apoštolskí otcovia. Prenasledovania v 2. a v 3. stor. Apologisti. Vznik ranej katolíckej cirkvi. Konštantín Veľký - spojenie cirkvi so štátom. Ariánske spory. Cirkevní otcovia. Vznik a rozvoj pápežstva. Mníšstvo. Karol Veľký - kresťanstvo mimo Rímskej ríše. Kresťanstvo v 9. – 13. stor. (teológia, pápežstvo, križiacke výpravy, scholastika, ľudové náboženské hnutia, inkvizícia). Kresťanstvo v 14. – 15. stor. (spoločenský kontext, reformné koncily, reformátori pred reformáciou, humanizmus a renesancia). Reformácia v Nemecku a Švajčiarsku. Šírenie reformácie. Katolícka reforma a protireformácia. Puritanizmus, pietizmus, jansenizmus. Evanjelikálne prebudenia v 18. stor. Francúzska revolúcia, racionalizmus a osvietenstvo. Liberalizmus a duchovné prebudenia 19. stor. Kresťanská misia v 19. stor. Liberálny katolicizmus a modernistické hnutie. Ideológie, teológia a filozofia 20. stor. Ekumenické hnutie. Druhý vatikánsky koncil. Prebudenia v 20. storočí. Letničné hnutie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANES, P. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica : ZEC, 2013. LANE, T. Dějiny křesťanského myšlení. Praha : Návrat domů, 1996. LATOURETTE, K. S. A History of Christianity, Harper 1953 MAĎAR, J. Cirkev prenasledovaná a cirkev prenasledujúca, In Zborník Viera v moc a moc viery, Banská Bystrica : KETM 2007, s.146-155 NORTH, J.B. Dějiny církve od Letnic k dnešku, Praha : Návrat domů, 2001 ŘÍČAN, R., MOLNÁR, A. Dvanáct století církevných dějin. Praha : Kalich, 1990	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 150 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie) 52 Seminárna práca: 15 Samoštúdium: 83					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
12.9	10.48	20.97	10.48	19.35	25.80
<b>Vyučujúci:</b> Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. – prednášky, slovenský jazyk Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-NZA-811 Denná forma 1e-NZA-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva – Pozadie a literárny úvod
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester denná forma, 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca. Spracuje zadanú parciálnu tému 20 bodov (minimálne 15 bodov) <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20-15 bodov) a po skončení semestra písomný test (80-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o reáliách novozmluvnej doby a o problematike vzniku, uchovania a kanonizácie novozmluvných spisov, ich integrite a obsahu. 2. Je schopný efektívne pracovať v nadväzujúcich novozmluvných teologických disciplínach 3. Je schopný aplikovať získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické udalosti: svetová ríša v NZ dobe, židovstvo v dobe pred Kristom, Palestína po Kristu. Helenizmus (podstata, filozofické prúdy). Charakteristika židovstva (pramene, rozšírenie židovstva, kultúrne prostredie v Palestíne, teológia). Skupiny v židovstve. Náboženské pozadie (jeruzalemský chrám, služba v chráme, sviatky, synagógy). Pohanské náboženstvá (grécke náboženstvo, mystérijné kulty, gnostický pohyb, predkresťanská gnóza, kult panovníkov a zvlášť kult cisára). Mestá v novozmluvnej dobe. Pojem, význam, dejiny, základné texty úvodu do Novej zmluvy. Rukopisné podanie. Staré preklady. Tlačený text. Textová kritika. Kánon Novej Zmluvy. Vznik kánonu v ranej cirkvi. Kánon Novej zmluvy po svojom prijatí, teologické dôsledky. Synoptické evanjeliá. Ján a porovnanie so synoptikmi. Skutky ako svedectvo o prvej cirkvi. Pavlovské listy, listy z väzenia, pastorálne a obecné listy. Listy Jánove. Zjavenie Jánovo: Apokalyptická spisba, metódy výkladu Zjavenia, prorocký pohľad na svet.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOUQUET, A. C. Everyday Life in New Testament Times. B. T. Batsford Ltd., 1970. CARSON, D.A., MOO, D.J., MORRIS. L. An introduction to the New Testament, Appolos 1994. FAZEKAŠ, Ľ. Úvod do Novej zmluvy, Banská Bystrica : PF UMB, 2002 GÁBRIŠ, K. Dejiny novozmluvnej doby. Bratislava : SEBF, 1994. HÖRSTER, G. Úvod do Nového zákona. Praha : Oliva, 1994.	

KEENER, C.S. The Bible Background Commentary - New Testament, Inter-Varsity Press, 1993.  
KUMMEL, W.G. Introduction to the New Testament. Abingdon Press, 1975.  
POKORNÝ, P. Literární a teologický úvod do Nového Zákona. Praha : Vyšehrad, 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 180 hodín

Kombinované: (P-S-Konzultácie) 52

Seminárna práca: 38

Samoštúdium: 90

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	D	e	f

**Vyučujúci:** Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. – prednášky, slovenský jazyk

Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. – semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.



## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OTE-811 1e-OTE-811	<b>Názov predmetu:</b> Osobnosť teológa
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester denná forma, 1. stupeň externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch, vypracovávanie seminárnych zadaní štúdia odporúčanej literatúry 100 bodov (minimálne 65 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (100 – 65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pochopí a dokáže analyzovať koncepty nekritické/kritické myslenie a je schopný ich komparovať 2. osvojí si schopnosť rozlišovať medzi filozofiou a teológiou a medzi myslením viery a kritickým myslením. 3. dokáže použiť základné pravidlá argumentácie 4. kriticky aplikuje súčasné filozofické trendy na kresťanské spirituálne čítanie. 5. dokáže komparovať tradičnú kresťanskú spiritualitu so sekularizovanou formou kresťanstva a aplikovať jej nadčasové hodnoty v súčasnej spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Viera, teológia, racionalita a spiritualita vo vzájomných vzťahoch – rozdiely a analógie. Dejinný vplyv ideí – filozofických a teologických. Osobnosť teológa ako priesečník schopnosti kritického myslenia, racionálnej argumentácie a kresťanskej spirituality v prostredí sekularizovanej spoločnosti. Historické osobnosti kresťanskej spirituality, experienciálna literatúra a jej význam pre teológiu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALLEN, D. Filosofie jako brána k teologii, Třebenice : Mlýn, 1999 AUGUSTINUS Vyznání, Praha : Kalich, 2006 BESNARD, P., HUNTER, A. Elements of Argumentation, Cambridge : MIT, 2008. BROWNE, M.N., KEELEY, S.M. Asking the Right Question, New Jersey : Pearson, HANES, P. Interaktívny úvod do filozofie pre teológov, Banská Bystrica : PF UMB, 2003. TOZER, A.W. Následování Boha, Praha : Návrat domů, 2001.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (S, Konzultácie): 28 samoštúdium: 92	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	D	e	F
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-TPR-811 Denná forma 1e-TPR-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Teologická propedeutika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester denná forma, 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca. Spracuje zadanú tému s dôrazom na obsahovú a formálnu stránku. 30 bodov (minimálne 20 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (30-20 bodov) a po skončení semestra písomný test (70-45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si a porozumie základným vedomostiam o štúdiu teológie. 2. Osvojí si a porozumie základným princípom a metódam vedeckého odborného štúdia teologickej literatúry. 3. Je schopný aplikovať získané vedomosti pri písaní seminárnych prác.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecný úvod do štúdia teológie (predmet, pojem "teológia", študijné disciplíny a štúdium na KTK). Teologické pojmoslovie. Úvod do teológie ako vedeckej disciplíny, historický prierez od budovania pravoveria v prvotnej cirkvi po teológiu 20. storočia a postmodernizmus. Deštruktívne sily prichádzajúce zvonka i zvnútra cirkvi. Základné princípy a metódy vedeckého odborného štúdia teologickej literatúry. Základné požiadavky na vecnú, jazykovú a formálnu stránku odborných prác. Zásady a možnosti pri voľbe témy práce. Osnova a plán postupu pri spracovaní témy. Výskum, prieskum, sondy. Kritéria na hodnotenie prác. Priebeh obhajoby záverečnej práce.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> LÁSZLÓ, K. Ako písať seminárne, záverečné a diplomové práce. Banská Bystrica : PF UMB, 2003. MEŠKO D., KATUČŠÁK D. et al. Akademická príručka. Martin : OSVETA, 2005. PROCHÁZKA, P. Úvod do štúdia teológie. Banská Bystrica : PF UMB, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie) 28 Seminárna práca: 20 Samoštúdium: 72	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
22.52	35.14	21.62	3.60	0.00	17.12
<b>Vyučujúci:</b> Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. – prednášky, slovenský jazyk Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZNB-811 Denná forma 1e-ZNB-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Znalosť Biblie 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednáška, seminár <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 1-1-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13-13-0-0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1. semester denná forma, 1. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Priebežné písomné testy 1-13 od 1. do 13. vyučovacieho týždňa 100 bodov (minimálne 65 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Sa dôkladne oboznámi s Bibliou ako základným študijným materiálom evanjelíkálnej teológie. 2. Prečíta a problémovo zvládne Novú zmluvu (27 kníh) 3. Naučí sa spamäti poriadok biblických kníh Novej Zmluvy a získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku biblických kníh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> I. Historické knihy – evanjeliá podľa Matúša, Mareka, Lukáša, Jána, Skutky apoštolov. II. Vyučujúce knihy – listy Rímskym, 1Korinským, 2Korinským, Galatským, Efezským, Filipským, Kolosenským, 1Tesalonickým, 2Tesalonickým, 1Timoteovi, 2Timoteovi, Títovi, Filemonovi, Židom, 1Petrov, 2Petrov, 1Jánov, 2Jánov, 3Jánov, Júdov, Zjavenie Jána.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BIBLIA – slovenský preklad. BONHOEFFER, D. Následování. Praha: Kalich, 1962. DOWLEY, T. Sprievodca Bibliou pre študentov. Banská Bystrica: SBS, 1994. FAZEKAŠ, Ľ. Ježiš Pán. Zrod a rast Kristovho panstva v Novej zmluve. Banská Bystrica: KETM PF UMB, 2001. GORDON, D. F. a DOUGLAS S. Jak číst Bibli s porozuměním. Praha: Návrat domů, 1999. HANES, P. Modlitba Pánova: Otče náš. Výklad v 26. statiach. Prvé vydanie. (relácie 1-26 odvysielané v rádiu Lumen r. 04/05) HCJB Rádio Sieť: Stará Turá, 2005. kolektív Heslá: S úvahou na každý deň 2013. Bratislava: ECM, 2012. (aktuálny ročník) PROCHÁZKA, P., KRUPA, S. Úvod do znalosti Biblie. Banská Bystrica: PF UMB, 2005. PROCHÁZKA, P. Úvod do poznávania Biblie. Banská Bystrica: PF UMB, 2001. SOUČEK, J. B. Výklad první epištoly Pavlovy Korinským. Praha: Kalich, 1940. SOUČEK, J. B. a kol. Nový zákon s výkladovými poznámkami. Český ekumenický překlad. Praha: ČBS, 1991. WASSERZUGOVÁ, G. Biblická škola pro každého. Praha: KJ, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120 hodín  
kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28  
samoštúdium: 92

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
40.68	17.8	16.95	7.63	5.93	11.02

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – prednáška, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – seminár, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-GRE-812 Denná forma 1e-GRE-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Gréčtina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2.semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Gréčtina 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Vypracované cvičenia a písomný test v polovici kurzu 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia s prekladom z gréčtiny do slovenčiny a absolvuje písomný test v polovici kurzu (50-30 bodov) a po skončení semestra písomný test (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si slovnú zásobu v rozsahu lekcií 14-32 z učebnice Hanes, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. 2. Vie gramaticky identifikovať slovesné a menné tvary ako predpoklad pre ďalšiu prácu s textom (osobu, čas a spôsob pravidelných i nepravidelných slovies a deklináciu, číslo a pád u menných tvarov vo všetkých troch deklináciách). 3. Na základe morfolologickej analýzy sa vie dopracovať k zodpovedajúcemu ekvivalentu daného pojmu v slovenčine. 4. Aplikuje znalosť slovnej zásoby a poznatky z gramatiky a syntaxe na preklad gréckeho textu do slovenčiny. 5. Preto je schopný začať čítať grécky text Novej zmluvy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aorist a futúrum – pasívum. Tvorba pasívneho aoristu spoluhláskových slovies. Aorist a futúrum deponentných slovies. Médium prézenta a imperfekta stiahnutých slovies epsilonových. Tretia deklinácia – základná sada koncoviek a jej použitie pri zubnicových, hrdelnicových, perných a nt-kmeňoch. Mat-kmene 3. deklinácie. Particípium prézenta, použitie a čas participií. Atributívne a substantívne použitie participia. Vzťahné zámená. Particípium aoristu – aktívum, médium a pasívum a jeho použitie. Genitív absolútny. Konjunktív. Infinitív. Pravidlá sťahovania samohlások. Budúci čas plynných slovies. Ďalšie podstatné mená tretej deklinácie. Číslovky. Predložkové väzby. Opytovacie a neurčité zámená. Podmienkové súvetia. Imperatív. Perfektum – aktívum, médium a pasívum. Plusquamperfektum. Stupňovanie adjektív a prísloviek. Atematické časovanie. Slovesá s iótvou zdvojkou. Optatív. Ný-ové slovesá.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANES, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Bratislava : Vydavateľstvo ECM s.r.o., 1998.	

ISBN 80-85733-57-9

MASARIK, A. Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Tajov : Teofania, 2011. ISBN 978-80-89492-06-0

MOUNCE, W.D. Basics of Biblical Greek: Grammar. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1993. ISBN 0-310-59800-1

MOUNCE, W.D. Morfology of Biblical Greek. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1995. ISBN 0-310-41040-1

PANCZOVÁ, H. Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Bratislava : Lingea, 2012. ISBN 978-80-8145-021-1

SOUČEK, J. B. Řecko – český slovník k Novému zákonu. Praha : KEBF, 1973.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 180 hodín

Kombinované: (P-S-Konzultácie) 40

Samoštúdium: 140

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – prednášky a semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.



## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-BPX-811 Denná forma 1e-BPX-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Bohoslužobné praktikum 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 0-2-0-0 denná forma Za obdobie štúdia: 0-26-0-0 externá forma <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Pozorovanie a priebežné hodnotenie bohoslužobného praktika: 30 bodov (minimálne 20 bodov). Projekt komplexného odborného vyhodnotenia bohoslužobných praktík: 70 bodov (minimálne 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent zúčastní a vyhodnotí priebeh bohoslužobného praktika (30 – 20bodov) a následne vytvorí projekt odborného komplexného hodnotenia bohoslužobného praktika (70 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania):</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. je schopný použiť liturgické postupy svojej cirkvi. 2. je schopný rozlišovať liturgické prvky iných zúčastnených cirkví. 3. Je schopný aplikovať zásady správnej verejnej komunikácie v malých liturgických formách. 4. je schopný posúdiť vhodnosť verejného vystupovania liturgujúcich spolužiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie sa so štruktúrou bohoslužobných bohoslužieb. Príprava osnovy bohoslužobných bohoslužieb. Praktický nácvik prednesu liturgických textov na autentických spoločných bohoslužbách. Spôsob hodnotenia verejného vystupovania liturgujúcich teológov.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AGENDA ČCE. Praha : SR ČCE, 1988. BEWES, R. Speaking in Public – Effectively. Fearn: Christian Focus, 1998. LITURGIA. Praha : ECM, 1987. Liturgické materiály jednotlivých cirkví ŠURAB, M. Aby nás radi počúvali. Nitra: Kňazský seminár sv. Gorazda, 2004. TOMAN, J. Jak dobře mluvit. Praha: Svoboda,1973.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský.	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (S,konzultácie): 28	

samostatné štúdium: 50  
vypracovanie a prezentácia projektu: 42

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
84,62	8,79	0	0	0	3,3	3,3

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. D. Hanesová, PhD. – semináre, slovenský jazyk; ThDr. Ing. J. Henžel, PhD.  
– semináre, konzultácie – slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-UBE-811 1e-UBE-811	<b>Názov predmetu:</b> Úvod do biblickej exegézy
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch – postupné kroky exegézy jednoduchého biblického textu - 40 bodov (minimálne 25 bodov). Vypracovanie projektu exegézy biblickej knihy 60 bodov (minimálne 40 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. Študent je aktívny na seminároch, počas semestra vypracúva exegetické zadania (40 – 25 bodov) a postupne vypracuje projekt exegézy biblickej knihy (60 – 40 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. porozumie základným postupom pre exegézu jednoduchého biblického textu. 2. si osvojí základné pojmy týkajúce sa exegézy biblického textu. 3. Je schopný aplikovať základné postupy pre exegézu jednoduchého biblického textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pojmy exegéza, hermeneutika a kontextualizácia. Prečo je exegéza Biblie potrebná. Z dejín výkladu Biblie – v rámci Biblie, v judaizme, v stredovekom kresťanstve a v novoveku. Exegéza Biblie a biblická kritika. Prístup k Hebrejskej Biblii cez teológiu Novej zmluvy. Najdôležitejšie metódy biblickej exegézy. Pozorovanie textu; Hlavná myšlienka textu; Postup autora v komunikácii zvesti	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ASH, C. Hearing the Spirit: Knowing the Father through the Son. Fearn: Christian Focus, 2011. ISBN 1-84550-725-1. BEYNON, N., SACH, A. Pod'me hlbšie; Ako odhaliť poklady skryté v Biblii. Bratislava: Porta libri, 2012. 193 s. ISBN 978-80-89067-72-5. BLOMBERG, C. L. A Handbook of New Testament Exegesis. Grand Rapids: Baker Academic, 2010. 298 s. ISBN 978-0-8010-3177-9. FEE, G. D., STUART, D. Jak číst Bibli s porozuměním. Praha: Návrat domů, 1997. ISBN 80-85495-66-X. HANES, P. Evanjelikálna exegéza Starej zmluvy. Nepochikované dielo. PAPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISE, Výklad Bible v cirkvi. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-133-9.	

VOKOUN, J. Číst Bibli zase jako Bibli: Úvod do teologické interpretace Písma. Praha: Česká biblická společnost, 2011. ISBN 80-87287-37-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120  
kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28  
samoštúdium: 50  
príprava projektu: 42

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
A	b	c	D	e	F

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, ThDr. Ing. Ján Henžel, PhD. – semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-CID-812 Denná forma 1e-CID-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Cirkevné dejiny 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca. Spracuje zadanú parciálnu tému 20 bodov (minimálne 15 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20-15 bodov) a po skončení semestra písomný test (80-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Rozšíri si vedomosti zo všeobecných dejín kresťanstva udalosťami z domácich cirkevných dejín. 2. Je schopný hodnotiť dejiny kresťanstva na Slovensku v kontexte svetových dejín. 3. Analyzuje príčiny zlyhania reformácie na Slovensku a stagnácie evanjelických cirkví. 4. Je schopný aplikovať získané vedomosti v riešení praktických problémov súčasnej cirkvi.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Kresťanstvo na území Slovenska. Kresťanstvo vo Veľkomoravskej ríši. Kresťanstvo v 11.-14. stor. na Slovensku. Predreformácia a jej dopad na Slovensko. Reformácia a protireformácia na Slovensku. Zápasy o zachovanie reformácie. Počiatky evanjelických cirkví. Kresťanstvo po rozpade Rakúsko-Uhorska. Dejiny evanjelických cirkví. Letničné a charizmatické hnutie. Cirkev v období totality (fašistickej a komunistickej) a demokracie. Ekumenizmus.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KVAČALA, J. Dejiny reformácie na Slovensku. Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 1935. MAĎAR, J. Evanjelikálne dôrazy v diele Cyrila a Metoda, In Bratrská rodina (Praha), 8-9/2005, s.5-7. MAĎAR, J. Slovenský pietizmus a jeho prínos pre cirkev a spoločnosť, In Zborník Kresťanstvo, spoločnosť a náboženská kohézia, Banská Bystrica : PF UMB, 2008, s.73-83. MAĎAR, J. Posvätenie v diele pietistu Jána Simonidesa, In Zborník Vrchol na dne, Banská Bystrica : PF UMB, 2009, s.38-44. MAĎAR, J. Daniel Sartorius (1704-1767), In Zborník Tempus clausum, Banská Bystrica : PF UMB, 2012, s.110-117. MAĎAR, J. Ozveny nemeckého pietizmu v slovenskom prostredí, In Zborník Vývoj teologického myslenia, Banská Bystrica : PF UMB, 2013, s.139-154.	

VESELÝ, D. Dejiny kresťanstva a reformácie na Slovensku, Liptovský Mikuláš : Tranoscius, 2004.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie):28 Seminárna práca: 17 Samoštúdium: 75					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
39.08	29.89	10.34	2.30	2.30	16.09
<b>Vyučujúci:</b> Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. – prednášky, slovenský jazyk Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-MIS-811 Denná forma 1e-MIS-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Misiológia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre, odborná prax <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 2-2-0-4 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26-26-0-52 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Príprava seminárnej práce: 20 bodov (minimálne 10 bodov); príprava a realizácia 4-dňovej evanjelizácie v praxi: 20 bodov (minimálne 10 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 45 bodov). V priebehu semestra si študent pripraví a zrealizuje evanjelizáciu v praxi (20-10 bodov) a pripraví seminárnu prácu (20-10 bodov), po skončení semestra ústna skúška (60-45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Získa základné vedomosti o misijnom poslaní cirkvi v kontexte teologických disciplín a súčasného pluralistického sveta. 2. Aplikuje vedomosti z teórie evanjelizácie a evanjelizačnej práce, buduje svoje duchovné predpoklady pre duchovenskú službu. 3. Nadobúda postoje a zručnosti potrebné pre praktickú evanjelizačnú prácu (osobnú a masovú evanjelizáciu). 4. Získava praktické skúsenosti v misijnej evanjelizačnej práci a rozvíja zručnosti v rôznych metódach evanjelizácie. 5. Aplikuje poznatky z oblasti cezhraničnej misie a medzikultúrnej komunikácie v misii na aktuálnu situáciu v misii vo svete. 6. Osvojí si princípy a metódy misijnej práci doma i v zahraničí.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Teologické predpoklady misie. Podmienky misijnej práce. Misijné poverenie cirkvi. Praktické formy misijnej služby. Skupiny nezasiahnutých ľudí. Modely misie. Praktické vykonávanie evanjelizačných aktivít: evanjelizácia v podmienkach miestneho zboru, možnosti a obmedzenia verejnej evanjelizácie, formy verejnej evanjelizácie, verejná evanjelizácia v podmienkach miestneho zboru a v spolupráci s misijnými organizáciami. Evanjelizácia a pred-evanjelizácia, apologetika a evanjelizácia. Antropológia misie, medzikultúrna komunikácia. Definícia misijnej stratégie a formovanie modernej misijnej stratégie. Predpoklady stať sa misionárom a proces vstupu do misijnej práce, návrat misionárov z misijného poľa a následná adaptácia. Príprava projektu verejnej evanjelizácie. Príprava a realizácia jednotlivých častí, činnosti v rámci projektu. Záverečná realizácia projektu evanjelizácie.	

**Odporúčaná literatúra:**

GEISLER, N.-GEISLER, D. Evanjelizácia rozhovorom. Ako počúvať a hovoriť, aby nás druhí počuli. Martin : Biblická škola v Martine, 2013. ISBN 978-80-971296-2-0.

HANES, P. Evanjelizácia a teológia. In Evanjelikálny teologický časopis. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, Katedra evanjelikálnej teológie a misie, 2003. roč. 1, č. 2, s. 19-25.;

REIFLER, H. U. Kresťanská misia na prelome tisícročí. Úvod do misiológie. Levice : Ježiš pre každého, 1998. ISBN 80-901142-7-X.

PROCHÁZKA, P. Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. Banská Bystrica: PF UMB, 1999.

ŠOLTÉSOVÁ, V. - ROBERTSON R., G. Misiológia so zameraním na rómske komunity. Banská Bystrica : PF UMB, 2004. ISBN 80-8055-963-8.

TERRY, J. M., PAYNE, J. D. Developing a Strategy for Missions. A Biblical, Historical, and Cultural Introduction. MI: Baker Academic, Grand Rapids, 2013.

Články v odborných a vedeckých časopisoch napr. Testimonium Fidei (Evanjelikálny teologický časopis), Misiologické fórum (Misiologické info) a www. stránky s obsahom týkajúcim sa misiológie (napr. www.missioncentre.eu).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 180 hodín

kombinované štúdium (P, S, Odborná prax, Konzultácie): 105

samoštúdium: 40

príprava seminárnej práce: 35

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
63.53	11.76	12.94	1.18	1.18	9.41

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – prednášky, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – semináre, odborná prax, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.



## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SNK-811 Denná forma 1e-SNK-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Svetové náboženstvá a kulty
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Prípadová štúdia a jej prezentácia. 20 bodov (minimálne 14 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 51 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (20 – 14 bodov) a po skončení semestra písomný test (80 – 51 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pamätá si základné fakty o významných starovekých i súčasných náboženstvách 2. použije odbornú literatúru z oblasti religionistiky 3. je schopný rozoznávať zmysel a ciele náboženstiev v ich dejinnom kontexte 4. aplikuje vedomosti z náboženstiev pri prekonávaní xenofóbnych tendencií 5. hodnotí vývojový stupeň náboženstiev 6. vytvorí si základný prehľad k ďalšiemu podrobnému štúdiu náboženstiev a kultov	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Staroveké náboženstvá a kulty: Egypt, Mezopotámia, Kenaán, Irán, grécke a rímske náboženstvá, náboženstvo Keltov a Slovanov. Súčasné svetové náboženstvá (Judaizmus, Hinduizmus, Budhizmus, Islam. Významné kultové spoločenstvá dnes: Jehovovi svedkovia, Mormoni, Hnutie Haré Krišna, New Age.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ELIADE, M. Dějiny náboženského myšlení I.,II. Praha : OIKUMENÉ, 1996. FAZEKAŠ, Ľ. Etika v náboženských systémoch. Banská Bystrica : PF UMB, 2004. HELLER, J. Staroveké náboženstvá. Praha : Kalich, 1988. ONDREJOVIČ, D. Dejiny náboženstiev. Bratislava : SEBF UK, 1992. PROCHÁZKA, P. Cirkev a sekty. Banská Bystrica : PF UMB, 2004. RÜPKE, Jörg. Religion of the Romans. Cambridge : Polity Press, 2007.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie): 28 Vypracovanie prípadovej štúdie: 30	

Samoštúdium: 62					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
18.1	30.48	23.81	9.52	9.52	8,57
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZNB-812 Denná forma 1e-ZNB-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Znalosť Biblie 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednáška, seminár <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 1-1-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13-13-0-0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. semester denná forma, 2. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Písomné testy 1-13 od 1. do 13. vyučovacieho týždňa 100 bodov (minimálne 65 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčastiach hodnotenia. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Sa dôkladne oboznámi s Bibliou ako základným študijným materiálom evanjelikálnej teológie. 2. Prečíta a problémovo zvládne Starú zmluvu (39 kníh). 3. Naučí sa spamäti poriadok biblických kníh Starej Zmluvy a získa schopnosť určiť všeobecnú problematiku biblických kníh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Historické knihy: Genesis, Exodus, Leviticus, Numeri, Deuteronomium, Jozue, Sudcov, Rut, 1. a 2. kniha Samuleova, kráľovská, kronická, Ezdráš, Nehemiáš, Ester. Vyučujúce knihy: Job, Žalmy, Príslovia, Kazateľ, Veľpieseň.. Prorocké knihy: Izaiáš, Jeremiáš, Žalospěvy, Ezechiel, Daniel, Ozeáš, Joel, Ámos, Abdiáš, Jonáš, Micheáš, Nahum, Abakuk, Sofoniáš, Aggeus, Zachariáš, Malachiáš.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BIBLIA – slovenský preklad. DOWLEY, T. Sprievodca Bibliou pre študentov. Banská Bystrica: SBS, 1994. GORDON, D. F. a DOUGLAS S. Jak číst Bibli s porozumením. Praha: Návrat domů, 1999. HANES, P. Modlitba Pánova: Otče náš. Výklad v 26. statiach. Prvé vydanie. (relácie 1-26 odvysielané v rádiu Lumen r. 04/05) HCJB Rádio Sieť: Stará Turá, 2005. kolektív Heslá: S úvahou na každý deň 2013. Bratislava: ECM, 2012. (aktuálny ročník) NANDRÁSKY, K. Exegéza vybraných Žalmov. Bratislava: EBF, 1993. PROCHÁZKA, P., KRUPA, S. Úvod do znalosti Biblie. Banská Bystrica: PF UMB, 2005. PROCHÁZKA, P. Úvod do poznávania Biblie. Banská Bystrica: PF UMB, 2001. WASSERZUGOVÁ, G. Biblická škola pro každého. Praha: KJ, 1999.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28 samoštúdium: 92	

<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
51.09	16.3	11.96	3.26	2.17	15.22
<b>Vyučujúci:</b> Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – prednáška, seminár, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-GRE-813 Denná forma 1e-GRE-813 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Gréčtina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 –3 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 39 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3. semester denná forma, 3.semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Gréčtina 1, Gréčtina 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Práca s výbermi gréckeho textu NZ s postupne narastajúcou náročnosťou. Študent gramaticky a lexikálne analyzuje a prekladá nasledovné texty NZ v gréčtine: 1J 1,1-2,2; Mk 1,1-28; Kol 1,1-23; R 3,21-26; <b>Priebežné hodnotenie:</b> Písomný test z rozboru a prekladu v polovici kurzu 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test a ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent písomne vypracuje gramatické rozbor a preklad zadaných nz textov a absolvuje písomný test v polovici kurzu (50-30 bodov) a po skončení semestra záverečný test s ústnou skúškou (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné postupy pri rozbere a preklade gréckeho textu NZ (NA28) 2. Je schopný gramaticky analyzovať prekladaný text a formulovať preklad (a) s dôrazom na presnosť ekvivalentov; (b) s dôrazom na dobrú čitateľnosť v cieľovom jazyku. 3. Aplikuje gramatické poznatky a znalosť slovnej zásoby na preklad gréckeho textu do slovenčiny. 4. Dokáže posúdiť vhodnosť zvolených pojmových ekvivalentov vzhľadom na teológiu daného textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie s vedeckým aparátom kritického vydania NZ Nestle-Aland 28. Textovo-kritické značky. Čítanie a preklad nasledovného výberu NZ textov: 1J 1,1-2,2; Mk 1,1-28; Kol 1,1-23; R 3,21-26.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BibleWorks9. Software for Biblical Exegesis and Research. Norfolk, VA : BibleWorks, LLC, 2011. HANES, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Bratislava : Vydavateľstvo ECM s.r.o., 1998. ISBN 80-85733-57-9 HAUBECK, W. von, SIEBENTHAL, H. Neuer sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament I-II. Giesen : Brunnen Verlag, 1994. ISB3-7655-9392-3 MASARIK, A. Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Tajov : Teofania, 2011. ISBN 978-80-89492-06-0 MOUNCE, W.D. Basics of Biblical Greek: Grammar. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1993. ISBN 0-310-59800-1 MOUNCE, W.D. Morfology of Biblical Greek. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing	

House : 1995. ISBN 0-310-41040-1

Novum Testamentum Graece. vyd. Nestle – Aland 28, Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 2012.

ISBN 978-3-438-05140-0

PANCZOVÁ, H. Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Bratislava : Lingea, 2012. ISBN 978-80-8145-021-1

SOUČEK, J. B. Řecko – český slovník k Novému zákonu. Praha : KEBF, 1973.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 150 hodín

Kombinované: (S-Konzultácie) 40

Samoštúdium: 110

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. –semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KAT-811 Denná forma 1e-KAT-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3. semester denná forma, 7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% seminárov v priebehu semestra na základe domáceho štúdia odporúčanej literatúry – účasť na diskusiách 40 bodov (min. 20 bodov). Vypracovanie projektu - štruktúry katechetických pojmov prostredníctvom máp mysle 60 bodov (minimálne 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru a zapája sa do odbornej diskusie (40 – 20 bodov), postupne vytvára projekt - štruktúru katechetických pojmov (60 – 45 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. dokáže použiť informácie z naštudovanej literatúry k osvojeniu si pojmového systému katechetických vied. 2. je schopný porozumieť prieniku katechetiky a jej hraničných vedných disciplín. 3. je schopný konštruovať vlastné pojmy na bazálnej úrovni v oblasti katechetiky. 4. je schopný analyzovať jednotlivé aspekty katechézy a komparovať ich. 5. je schopný kategorizovať teologické pojmy spadajúce do oblasti katechetiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do katechetických vied. Definícia základných pojmov (katechéza, katechetika, výchova, vyučovanie, cirkevná edukácia). Miesto katechetiky medzi teologickými vedami. Hraničné vedné disciplíny katechetiky. Komparácia katechetiky a náboženskej pedagogiky. Výchova a vyučovanie v Starej zmluve. Pojmy týkajúce sa katechézy – starozmluvné. Výchova a vyučovanie v Novej zmluve I. Pojmy týkajúce sa katechézy – novozmluvné. Aspekty biblickej katechézy. Pôvodné členenie katechetiky: formálna, fundamentálna, materiálna.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Biblické knihy (Stará a nová zmluva) LIGUŠ, J. et al. Náboženská výchova a výuka. Brno : HTF UK, 2005. LIGUŠ, J. Katechetika. In Theologická revue HTF UK, 1994, č. 3, s. 34-35. DŘÍMAL, L., ALBERICH, E. Katechetika. Praha : Portál, 2008. HANESOVÁ, D. Náboženská výchova v školách. Banská Bystrica : PF UMB, 2005.	

KING, J. et al. Global Perspectives on Christianity : Case Studies to Promote Thinking Skills in Religious Education. Stapleford : RMEP, 2001.  
Evanjelikálny teologický časopis: 2001 - 2010  
Katechetické periodiká: Christian Nurture, Christian Teacher

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120 hodín  
kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28  
projekt: 42  
samoštúdium: 50

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
45,76	13,56	11,86	6,78	10,17	11,86

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.



## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HEB-811 Denná forma 1e-HEB-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejčina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3. semester denná forma, 3.semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> --	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie cvičenia – počas seminára, domáce zadania - 20 bodov (minimálne 15), priebežné testy 80 bodov (minimálne 50). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia (20 - 15 bodov) a absolvuje priebežné písomné testy (80-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí si základy hebrejskej gramatiky a hebrejskú slovnú zásobu obsahom 216 slov 2. je schopný čítať hebrejský text, prekladať jednoduché vety v prítomnom (bez slovesa alebo s participiom) a minulom (s qatalom) čase 3. je schopný vytvoriť konjugačnú tabuľku pre pravidelné sloveso v Qal qatal.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hebrejčina v rodine semitských jazykov: Hebrejský alefbet a základné znaky hebrejskej vokalizácie. Určitý člen. Neodlučiteľné predložky. Segolata. Status absolutus a constructus. Hebrejská slabika, slovný prízvuk a dĺžka samohlásky. Zámena. Gramatický rod a číslo substantív a adjektív. Privlastňovacie sufíxy. Predložky so suffixami, vyjadrenie priameho predmetu. Úvodný prehľad hebrejského slovesného kmeňového systému a konjugácií. Časovanie pravidelného slovesa v kmeni Qal, konjugácii qatal.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Torah, Nevi'im U-Khetuvim: Biblia Hebraica Stuttgartensia. Ed. 4. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1990. BROVENDER, Chaim, Joshua BLAU, Eduard Yechezkel KUTSCHER, and Yochanan BREUER. "Hebrew Language." Encyclopaedia Judaica. Detroit: Macmillan, 2007. HANES, P. Hebrejčina v teológii. In Evanjelikálny teologický časopis., 2004, č. 1, s. 47-54. HANES, P. Základy biblickej hebrejčiny, tretie vydanie. Banská Bystrica: UMB, 2011. MERWE, Christo H. J. van der, Jackie A. NAUDÉ, and Jan H. KROEZE. Biblical Hebrew Reference Grammar. Vol. 3. Sheffield: JSOT Press, 2000.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, čiastočne hebrejský	

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 180 hodín  
Kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 40  
Samoštúdium: 140

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:** Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, hebrejský jazyk, M. Div. Todd Patterson, PhD—semináre, konzultácie: slovenský jazyk, hebrejský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. P. Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-MIS-812 Denná forma 1e-MIS-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Misiológia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre, odborná prax <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1-1-0-2 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13-13-0-26 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3. semester denná forma, 3. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca – projekt evanjelizácie a jeho realizácia 20 bodov (minimálne 15 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu v podobe projektu (20-15 bodov) a po skončení semestra písomný test (80-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Získa prehľadujúce vedomosti o misijnom poslaní cirkvi a úlohe miestneho zboru v živote a službe cirkvi. 2. Dokáže aplikovať základy misie v Starej a Novej zmluve na aktuálnu situáciu kresťanskej cirkvi. 3. Osvojí si princípy a metódy zakladania zborov, ako aj iné misijné stratégie. 4. Rozvinie samostatný, biblicky a historicky vyvážený pohľad na otázky výstavby a rozvoja cirkevných spoločenstiev v dejinnom náryse. 5. Získa praktické skúsenosti v misijnej práci a rozvíja zručnosti v rôznych metódach evanjelizácie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do problematiky. Biblické a teologické východiská pre misijné aktivity, konkrétne zakladanie cirkevných zborov. Princípy a fázy zakladania zboru. Osobnosť zakladateľa zboru, tímová práca. Dôležitosť prieskumu, vízie, cieľov a stratégie pri zakladaní zboru. Pojem "ekklesia" v NZ. Štúdium budovania cirkvi podľa NZ. Prienik cirkvi do pohanského sveta. Zbory v Jeruzaleme, Antiochii, Pavlovské zbory. Budovanie cirkvi v reformácii. Tradície a rozličné typy cirkevnej správy dnes. Zborové biblické školy. Kresťanská rodina. Domáce pobožnosti, skupinky. Ekumenické seba pochopenie cirkvi. Cirkevná spolupatričnosť na Slovensku. Príprava projektu verejnej evanjelizácie. Príprava a realizácia jednotlivých častí, činnosti v rámci projektu. Záverečná realizácia projektu evanjelizácie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOSCH, D. J. Dynamika kresťanskej misie 1. diel Novozmluvné modely misie. Praha : Stredoevropské centrum misijných štúdií, 2009. ČERNÝ, P. Kristovo dílo spásy jako základ a imperativ misie. Aktivity Světové rady církví. Brno : L. Marek, 2006. PROCHÁZKA, P. Budovanie cirkvi, Banská Bystrica : PF UMB, 2004 REIFLER, H. U. Kresťanská misia na prelome tisícročí. Úvod do misiológie. Levice : JPK, 1998.	

Potřebujeme misiologii? Pokud ano, proč ji nevyučujeme a systematicky ji nerozvíjíme?“ Zborník příspěvků z první konference Středoeuroského centra misijních studií. Praha, Česká republika, 20.6.2007.

SENIOR, D, STUHLMUELLER, C. Biblické základy misie. Levice : JPK, 2002.

Články v odborných a vědeckých časopisech napr. Testimonium Fidei (Evanjelilální teologický časopis), Misiologické fórum (Misiologickéinfo) a www. stránky s obsahom týkajúcim sa misiologie (napr. www.missioncentre.eu).

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 210 hodín

Kombinované: (P-S-Odborná prax - Konzultácie) 54

Samoštúdium: 80

Projekt - seminárna práca: 76

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
63.89	20.83	8.33	1.39	1.39	14.7

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. D. Hanesová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, Mgr. Ing. Jaroslav Maďar, PhD.- prednášky, slovenský jazyk, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD.– semináre, odborná prax, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici						
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta						
<b>Kód predmetu:</b> 1d-BPX-812 Denná forma 1e-BPX-812 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> Bohoslužobné praktikum 2			
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 0-2-0-0 denná forma Za obdobie štúdia: 0-26-0-0 externá forma <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá						
<b>Počet kreditov:</b> 4						
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester denná forma, 4. semester externá forma						
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň						
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú						
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť a hodnotenie priebehu bohoslužieb (bohoslužobného poriadku): 30 bodov (minimálne 20 bodov). Projekt: Zostavenie bohoslužobného poriadku a vedenie bohoslužieb: 70 bodov (minimálne 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent zúčastní a vyhodnotí priebeh bohoslužobného poriadku (30 – 20bodov) a následne zostaví bohoslužobný poriadok a uskutoční vedenie bohoslužieb (70 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.						
<b>Výsledky vzdelávania):</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Je schopný použiť bohoslužobný poriadok svojej vlastnej cirkvi. 2. je schopný rozlišovať vhodnosť a primeranosť rôznych liturgických foriem. 3. Je schopný aplikovať primerané liturgické prvky pri zostavovaní bohoslužobného poriadku. 4. Je schopný posúdiť vhodnosť a primeranosť liturgických prvkov						
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zoznamovanie sa s bohoslužobnými režimami zúčastnených cirkví. Výchova k vhodnému eticko-spoločenskému správaniu podľa zásad kresťanského učenia, cirkevné sviatky roka, rôzne príležitostné podujatia v cirkvi aj mimo cirkvi, programy s umelecko-literárnym a hudobným zameraním, zaradenie cirkevnej hudby a poézie.						
<b>Odporúčaná literatúra:</b> AGENDA ČCE. Praha : SR ČCE, 1988. LITURGIA. Praha : ECM, 1987. Liturgické materiály jednotlivých cirkví						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský.						
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (S, konzultácie): 28 samostatné štúdium: 60 vypracovanie a prezentácia projektu: 32						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)

85,45	12,73	0	0	0	0	1,82
<b>Vyučujúci:</b> Doc. PaedDr. D. Hanesová, PhD. – semináre, slovenský jazyk; ThDr. Ing. J. Henžel, PhD. – semináre, konzultácie – slovenský jazyk						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014						
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.						

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HBP-811 Denná forma 1e-HBP-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejská Biblia—Pozadie a literárny úvod
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester denná forma, 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> --	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Čítanie skrípt a učebníc 15 bodov (minimálne 12), účasť na teologickej diskusii na hodine 5 bodov (minimálne 4), esej o vzťahu Biblie k historiografii 2-3 strany - 5 bodov (minimálne 3), seminárna práca - kritická analýza jednej biblickej knihy 15 bodov (minimálne 10). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 60 bodov (minimálne 36 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje zadanie z literatúry, prípravy, esej a seminárnu prácu (40-29 bodov) a po skončení semestra písomný test (60-36 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Je schopný aplikovať pokročilé znalosti úvodu do Hebrejskej Biblie a jej jednotlivých kníh, základné oboznámenie s metodológiou kritického prístupu k Hebrejskej Biblii a vzťahom medzi historiografiou a Hebrejskou Bibliou, a biblicko-teologický prístup k textu. 2. Dokáže použiť nástroje na vyhľadávanie zdrojov (napr. knižničný systém, EBSCO), rôzne komentáre (kritické, historické, technické, atď.) a inú dostupnú odbornú teologickú a archeologickú literatúru. 3. Je schopný posúdiť kritické a archeologické argumenty, ktoré sa tykajú úvodných otázok Hebrejskej Biblie a jej jednotlivých kníh.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do disciplíny. Vzťah Biblie k historiografii. Interpretácia hebrejskej Biblie (HB) ako literárno-historický text. História, geografia a kultúra Kanaánu v širšom kontexte starého blízkeho východu. Datovanie biblických udalostí. Archeológia starého blízkeho východu (vrátane Kanaánu) a archeologické nálezy, ktoré sa tykajú biblických udalostí a interpretácie HB. Dejiny disciplíny Úvodu do Starej Zmluvy. Dejiny kritiky, jej hlavné smery a výsledky, evanjelikálny kritický prístup k HB. Všeobecný úvod do spisov HB. Text HB, textová kritika. Biblia, zjavenie a inšpirácia HB. Úvod do jednotlivých kníh podľa troch hlavných častí HB: Tora, Neviím, Ketuvím.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BÁNDY, Juraj. Dejiny Izraela. Bratislava: Univerzita Komenského, 2006. DILLARD, Raymond B. Úvod do Starého Zákona. Praha : Návrat Domů, 2003. HANES, P. Úvod do Starej zmluvy. Banská Bystrica : ZEC, 2001. PATTERSON, T. Baruch Spinoza and His Jewish Background. In Vývoj teologického myslenia	

v premenách času. ISBN 978-80-557-0548-4. Banská Bystrica: TRIAN, 2013.  
 PATTERSON, Todd. Poznámky ku Pozadiu Starej Zmluvy. (k dispozícii na internete).  
 PROVAN, I. a T. LONGMAN III. A Biblical History of Israel. Louisville: Westminster John Knox Press, 2003.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 180 hodín  
 kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 55  
 esej: 15  
 seminárna práca: 35  
 samoštúdium: 75

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX (0)	FX (1)
17.07	30.49	12.2	7.32	2.44	7.32	23.17

**Vyučujúci:** Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, M. Div. Todd Patterson, PhD—  
 semináre, konzultácie: slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. P. Procházka, PhD.



## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KOM-811 Denná forma 1e-KOM-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Komunikácia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 1-2-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13-26-0-0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester denná forma, 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Deskripcia a reflexia pozorovania komunikačného procesu; príprava a prezentácia prejavu (písomná forma, prezentácia pred videokamerou, reflexia) 25 bodov (minimálne 15 bodov) Prezentácia písomnej seminárnej práce; písomná seminárna práca 25 bodov (minimálne 15 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra si študent pripraví a zrealizuje verejný prejav (25-15 bodov) a pripraví seminárnu prácu (25-15 bodov), po skončení semestra ústna skúška (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Získa základné vedomosti o komunikačnej vede všeobecne t. j. o základoch a predpokladoch, o typoch a aspektoch medziľudskej komunikácie. 2. Osvojí si základné komunikačné a rétorické pravidlá architektoniky verejného prejavu a nadobudne elementárne schopnosti písomného prejavu a verejného vystupovania. 3. Osvojí si teologické základy komunikácie a komunikácie biblickej zvesti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Definícia medziľudskej komunikácie. Podporné disciplíny. Oblasti a kontexty komunikácie. Modely, formálne štruktúry, roviny, maximy, princípy, typy, psychosociálne aspekty medziľudskej komunikácie. Komunikačno-štruktúralne znázornenie teologických pojmov. Teologické základy komunikácie. Recepčia komunikácie v teológii. Architektónika a rétorické zásady verejného prejavu. Problémy vnútorného sebaodhalenia v komunikácii. Komunikácia biblickej zvesti (predpoklady, príjemcovia). Ľudská reč, jej dimenzie a fenomény súčasnej krízy. Niektoré funkcie biblickej reči. Pravda, polopravda a lož v komunikácii.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BRÁDŇANSKÁ, N. Medziľudská komunikácia a komunikácia Božieho slova. In Principiálne východiská evanjelíkálnej teológie. Banská Bystrica: ZEC vo vydavateľstve TRIAN, s r.o., 2006, s. 81-96. ISBN 80-88945-91-7.LIGUŠ, J. Medziľudská komunikácia. Teologická propedeutika. Banská Bystrica: ZEC v SR, 2007. KŘIVOHLAVÝ, J. Povídej – naslouchám. Praha: Návrat, 1993. LIGUŠ, J. Pravda, polopravda a lož v komunikaci. In Evanjelikálny teologický časopis. Roč. V., 2/2006, s. 5-29.	

LIGUŠ, J. Die Wichtigkeit der zwischenmenschlichen Kommunikation im 21. Jahrhundert. Spirituelle Dimensionen. In KUČERA, Z., VOGEL, J. Spiritualität am Scheideweg- Von der Moderne zur Postmoderne. Studien und Reflexionen über aktuelles Thema im Dialog zwischen Prager und Münchener Theologen. Martin Verlag, Prag 2003, s.101-116, ISBN 80-85955-26-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 150 hodín  
kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 40  
samoštúdium: 70  
príprava a prezentácia prejavu: 20  
príprava a prezentácia seminárnej práce: 20

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
44.07	20.34	15.25	5.08	0.0	15.25

**Vyučujúci:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-NZE-811 Denná forma 1e-NZE-811 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> Nová zmluva – Exegéza		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 13– 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester denná forma, 4.semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> 1d-GRE-811, 1d-GRE-812, 1d-UBE-811					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Reprodukcia, preklad a analýza gréckeho textu po gramatickej stránky 30 bodov (minimálne 20 bodov) <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 bodov). V priebehu semestra študent aktívne vypracúva exegézy vybraných textov (30-20 bodov) a po skončení semestra písomný test (70-45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí si zručnosť práce s ľahším biblickým textom. 2. získa vhlad do vzniku apoštolského učenia a zápasu prvotnej cirkvi proti falošným učeniam. 3. získa schopnosť analyzovať zmiešané texty a definovať ich možný súvis i protiklad. 4. získa schopnosť kriticky posudzovať mylné učenie a vhodne argumentovať proti zavádzaniu na základe správneho exegetického rozboru vhodného novozákonného textu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Exegetická práca s ľahším biblickým textom, akým je 1. epištola Jánova. Výber niektorých perikop z 1Jn a ich stručnejší exegeticko-teologický rozbor: 1,1-10; 2,1-6; 2,18-25; 3,1-9; 4,1-6; 5,1-12.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BULTMANN, R., The Johannine Epistles (Hermeneia), Philadelphia, 1973. BRUCE, F. F., The Epistles of John, Old Tappan/London, 1970. MARSHALL, I. H., Jánove listy, Bratislava, 2009 SCHNACKENBURG, R., Die Johannesbriefe, Herder, 1984 SCHNELLE, U., Die Johannesbriefe, Berlin, 2010 WENGST, K., Häresie und Orthodoxie im Spiegel des ersten Johannesbriefes, Gütersloh, 1976.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, nemecký					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 180 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie): 40 Analýza a preklad textu: 40 Samoštúdium: 100					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	F

<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. ThDr. Imrich Peres, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-TEE-811 denná forma 1e-TEE-811 externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Teologická etika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 1-1-0-0 denná forma Za obdobie štúdia: 13-13-0-0 externá forma <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.semester denná forma, 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca venovaná vybraným princípom teologickej etiky: 30 bodov (minimálne 20 b.). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 70 bodov (minimálne 45 b.). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje seminárnu prácu (30 – 20 bodov) a po skončení semestra vykoná ústnu skúšku (70 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. je schopný analyzovať a charakterizovať princípy teologickej etiky 2. je schopný porovnať a vyhodnotiť jednotlivé princípy teologickej etiky 3. je schopný správne posúdiť rôzne princípy teologickej etiky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Nekresťanský kontext etického rozhodovania. Biblia ako autoritatívny zdroj etickej reflexie. Systematická etika. Morálne aspekty stvoriteľského poriadku. Teologická etika založená na biblických dejinách spásy.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BONHOEFFER, D. Etika. Praha: Kalich, 2007. ISBN 80-7017-047-2 CAMERON, A. J. B. Joined-up Life: A Christian account of how ethics Works. Nottingham: IVP, 2011. ISBN 978-1-84474-515-9. CLARK, D. K. & RAKESTRAW, R. V. eds. Readings in Christian Ethics, vol. 1: Theory and Method. Grand Rapids: Baker Books, 2004. ISBN 0-8010-2581-8. FRAME, J. The Doctrine of Christian Life. Phillipsburg: P & R Publishing, 2008. ISBN 0-87552-796-3 HENŽEL, J. Teologická etika v postmodernom kontexte. Nepublikované prednášky. O'DONOVAN, O. Resurrection and Moral Order: An Outline for Evangelical Ethics. Nottingham: IVP, 1986. ISBN 0-85111745-7. RAE, S. B. Moral Choices: An Introduction to Ethics. Grand Rapids: Zondervan, 2000. ISBN 0-310-23015-2. STASSEN, G. H. & GUSHEE, D. P. Kingdom Ethics: Following Jesus in Contemporary Context. Downers Grove: IVP, 2003. ISBN 0-8308-2668-8.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický	

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120 hodín  
Kombinované: (P-S-Konzultácie): 28  
Seminárna práca: 42  
Samoštúdium: 50

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:** Doc.ThDr. P. Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, ThDr. Ing. J. Henžel, PhD.  
prednášky, semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HOM-811 Denná forma 1e-HOM-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Homiletika 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 –1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13– 13– 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5. semester denná forma, 5.semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Písomný test z analýzy zadaných ukážok z reálnej praxe a metodológie homiletickej tvorby 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný písomný test v rozsahu osnovy predmetu 50 bodov (minimálne 35 bodov). Študent v priebehu semestra si osvojí schopnosť analýzy a metodológie homiletickej tvorby a absolvuje 1 priebežný (50 – 30 bodov) a jeden záverečný test (50 – 35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si metodológiu homiletickej tvorby. 2. Dokáže odborne posúdiť primeranosť homiletických postupov na základe teoretických východísk disciplíny. 3. Aplikuje teoretické poznatky pri analýze posudzovaných ukážok. 4. Dokáže posúdiť väzbu medzi východiskovým biblickým textom, homiletickým cieľom a jeho realizáciou v analyzovanej kázni. 5. Vytvorí si odborné predpoklady pre vlastnú homiletickú tvorbu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod. Voľba textu a prístup k téme. Etapy homiletickej práce. Exegéza. Homiletická meditácia. Koncipovanie. Zložky kázne (štylisticky a teologicky): Homiletický úvod. Homiletický záver. Nekérygmatické aspekty v kázňovom rámci. Kreatívny prístup ku kázňovej tvorbe. Špecifiká kázne podľa a) homiletického zámeru, b) diferenciacie. Kazuálna homiletika. Analýza exegetickej primeranosti textu kázne. Analýza aplikačnej primeranosti. Formálna a funkčná kristocentricita. Tvorivosť a efektívnosť využitia ilustrácií. Stanovenie a dosiahnuteľnosť homiletického cieľa.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MASARIK, A. Analýza nekérygmatických komponentov pohrebných kázni prof. Igora Kišša. Preprint (2007) MASARIK, A. Funkčná kristocentricita v evanjelikálnom zvestovaní. In: Principiálne východiská evanjelikálnej teológie. Zborník z teologickej konferencie. Banská Bystrica : ZEC, 2006. s.58 –66. ISBN: 80-88945-91-7 MASARIK, Albín: Mienkotvornosť a zvestovanie cirkvi. In: Teologické princípy misie. Banská	

Bystrica: TRIAN s.r.o., 1999, s. 87-94. ISBN 80-88945-10-0 MASARIK, A.: Úloha humoru v úvode Fabianových homílií. In: Vývoj teologického myslenia v premenách času : zborník z medzinárodnej konferencie konanej 8. marca 2013 na Katedre teológie a katechetiky PF UMB v Banskej Bystrici. Banská Bystrica : KTaK PF UMB, 2013. - ISBN 978-80-557-0548-4. - S. 193-209.

MASARIK, A.: Bohoslužobná kázeň a poslucháč. In: MASARIK, A. (Ed.): Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života. Zborník prednášok z vedeckej teologickej konferencie. Banská Bystrica : KETM PF UMB a ZEC v SR, 2009. ISBN: 978-80-8083-716-7 str. 65-74

MASARIK, A.: Výroky u`mei/j evste v Ježišových komunikačných postupoch. In: Vrchol na dne. Jubilejný zborník prác prezentovaných na teologickom kolokviu dňa 09.09.2009 pri príležitosti 80-ky Doc. ThDr. Ľudovíta Fazekaša. Banská Bystrica : ZEC 2009

POHL, A. Anleitung zum Predigen: ein Arbeitsheft für Predigthelfer. Wuppertal und Kasel : Oncken Verlag, 1979. 76 s. ISBN 3-7893-7015-0. – preprint v preklade do slovenčiny

ROBINSON, H.W. Biblická kázání. Třinec : Biblos, 1993.

SMOLÍK, J. Radost ze Slova. Praha : Kalich, 1993.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky: časová záťaž študenta:** 150 hodín

Kombinované: (P-S-Konzultácie): 28

Samoštúdium: 122

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
39,22	29,41	17,65	7,84	3,92	1,96

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – prednášky a semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.



## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PTE-811 Denná forma 1e-PTE-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Pastorálna teológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5. semester denná forma, 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Prípadová štúdia a prezentácia riešenia pastorálneho prípadu: 40 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 60 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje prípadovú štúdiu (40 – 30 bodov) a po skončení semestra písomný test (60 – 35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. pamäta si základné poimenické fakty, 2. použije Bibliu a poznatky súčasných antropologických vied na riešenie modelových situácií, 3. je schopný rozoznávať zmysel a ciele pastorácie a pastorálneho sprevádzania, 4. aplikuje vedomosti z poimeniky do systému praktickej teológie, 5. hodnotí pastorálnu teológiu v kontexte teologických disciplín, 6. vytvorí si predpoklady pre hlbšie štúdium poimeniky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecný úvod: Pastierska a poradenská práca vo vzťahu k Ježišovi Kristovi. Cirkev - uzdravujúce spoločenstvo. Starosti duchovného pastiera a poradcu. Zraniteľnosť poradcu. Poradcova sexualita. Jadro pastoračného poradenstva. Vzťah v poradenstve. Technika poradenstva. Proces poradenstva. Teórie poradenstva. Spoločenstvo a poradenská služba. Krízové situácie a poradenstvo. Osobné problémy: Úzkosť. Osamelosť. Depresia. Hnev. Vina.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KUBÍKOVÁ, J. Pastore v mimořádných případech. Bratislava : ECM, 1992. KŘIVOHLAVÝ, J. Sdílení naděje. Praha : Návrat domu, 1997. PROCHÁZKA, P. Pastorálna teológia 1. Pastoračné sprevádzanie. Banská Bystrica : PF UMB – Združenie Pedagóg o.z., 2012. 78 s. ISBN 978-80-557-0476-0. PROCHÁZKA, P. Pastorační doprovázení. Praha : Institut vzdělávání ECM, 2013. 139 s. ISBN 978-80-7356-034-8 PROCHÁZKA, P. Kultura každodennosti a pastorácia. In: LIBA, Peter (ed.). Stimuly kresťanskej kultúry. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2010, s. 91- 114. ISBN 978-80-8094-791-0. PROCHÁZKA, P. Dôverné rozhovory. In: Evanjelikálny teologický časopis, 2003, č. 1, s. 71-76.	

SZENTMÁRTONI, M.: Úvod do pastorálnej teológie. Trnava : Dobrá kniha, 1999					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky: časová záťaž študenta:</b> 150 hodín					
Kombinované: (P-S-Konzultácie): 28					
Vypracovanie prípadovej štúdie: 42					
Samoštúdium: 80					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
25	40.38	19.23	13.46	1.92	0
<b>Vyučujúci:</b> prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-STE-811 1e-STE-811	<b>Názov predmetu:</b> Systematická teológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5. semester denná forma, 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch: 20 bodov (minimálne 15 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test. V rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (20 – 15 bodov) a po skončení semestra absolvuje písomný test (80 – 50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si kognitívne vedomosti o dôležitých kresťanských doktrínach, vychádzajúcich z Biblie a porozumie im 2. Osvojí si kognitívne vedomosti o kresťanských doktrínach, sformulovaných v rámci Nikajského vierovyznania, učenia stredovekej cirkvi, Reformácie a v práci novších protestantských teológov. 3. Osvojí si metodologické zručnosti teologickej práce s biblickým zjavením 4. Je schopný analyzovať a syntetizovať obsah predmetu v podobe systematických charakteristík biblických doktrín v ich novozmluvnom usporiadaní	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod k systematickému spracovaniu biblického zjavenia. Protestantské prolegomena a katolícka fundamentálna teológia. Biblické východiská systematickej teológie. Hlavné historické spracovania kresťanského teologického systému. Teológia trinitarizmu. Teologická kozmológia. Teologická antropológia. Hamartológia. Kristológia. Soteriológia. Eklesiológia. Pneumatológia. Eschatológia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BOICE, J.M. Základy kresťanskej víry, Praha : Návrat domů, 1999 DOBIÁŠ, M. F. Repetitorium dogmaticum. Praha : Ev.boh.fakulta, 1951 FRAME, J. Salvation belongs to the Lord. Phillipsburg: P & R Publishing, 2006 HORTON, S. Systematická teologie, Albrechtice : Kresťanský život, 2001 JOEST, W. Fundamentální theologie, Praha : OIKOYMENH, 2007 LIGUŠ, J. Propedeutické systematicko-teologické reflexie o kresťanskej viere v Boha, Banská Bystrica : PF UMB, 2010 ODEN, T. Systematic Theology, New York : Harper Collins, 2009 RYRIE, C. Základy teologie, Praha : Biblos, 1994	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický.	

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120  
kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28  
samoštúdium: 92

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
25,0	28,85	28,85	11,54	0,0	5,77

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-BPX-813 Denná forma 1e-BPX-813 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Bohoslužobné praktikum 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný: 0-2-0-0 denná forma Za obdobie štúdia: 0-26-0-0 externá forma <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6. semester denná forma, 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť a hodnotenie kázne počas priebehu bohoslužieb (bohoslužobného poriadku): 30 bodov (minimálne 20 bodov). Projekt: Zostavenie a prednes výkladovej kázne: 0-70 bodov: 70 bodov (minimálne 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní a vyhodnotí bohoslužobnú kázeň (30 – 20 bodov) a následne zostaví a prednesie vlastnú kázeň (70 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania):</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Dokáže použiť poznatky z biblických disciplín. 2. Dokáže aplikovať získané poznatky v príprave výkladovej kázne. 3. Je schopný hodnotiť výkladové kázanie iných 4. Je schopný vytvoriť a predniesť 2 výkladové kázne na bohoslužbách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Praktická služba výkladu Písma na bohoslužbách, resp. biblickej hodine, rôzne obsahovo a metodicky zamerané na: cirkevné sviatky roka, rôzne príležitostné podujatia v cirkvi aj mimo cirkvi, výchovu detí, dorastu, mládeže a celého zboru (farnosti).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ADAM, P. Speaking God's Words: A Practical Theology of Preaching. Leicester: IVP, 1996. AGENDA ČCE. Praha : SR ČCE, 1988. CHAPELL, B. Christ-Centered Preaching. Grand Rapids: Baker, 2000. CHAPMAN, J. Setting Hearts on Fire. Kingsford: St. Matthias Press, 1999. HENŽEL, Ján. Kázanie a pastorácia: (manželstvo, ktoré sa nemalo nikdy rozviesť). In: MASARIK, A. ed. Homiletická činnosť cirkvi a kvalita súčasného života: zborník prednášok z vedeckej teologickej konferencie konanej 3. marca 2009. Banská Bystrica: UMB, 2009, s. 121 – 127. ISBN 978-80-8083-716-7. HENŽEL, Ján. Prednosti výkladového kázania Biblie na pokračovanie. In: HENŽEL, Ján. ed. Vrchol na dne: zborník z odborného kolokvia k 80. narodeninám Ľudovíta Fazekaša, konaného 9. septembra 2009. Banská Bystrica: UMB, 2009, s. 57 – 65. ISBN 978-80-8083-884-3. ROBINSON, H. W. Biblická kázani. Třinec: Biblos, 1993.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský						
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 120 hodín kombinované štúdium (S,konzultácie): 28 samostatné štúdium: 40 vypracovanie a prezentácia projektu: 52						
<b>Hodnotenie predmetov</b>						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
77,42	16,13	3,23	0	0	3,23	0
<b>Vyučujúci:</b> Doc. PaedDr. D. Hanesová, PhD. – semináre, slovenský jazyk; ThDr. Ing. J. Henžel, PhD. – semináre, konzultácie – slovenský jazyk						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014						
<b>Schválil:</b> prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.						

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-BCP-811 Denná forma 1e-BCP-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Bakalárska práca s obhajobou (Štátna skúška)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: konzultácie <b>Typ predmetu:</b> Povinný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Rozsah a frekvenciu konzultácií určí vedúci bakalárskej práce, minimálne však 3 konzultácie za semester <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6. semester denná forma, 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> absolvovanie všetkých ostatných povinných predmetov študijného programu, absolvovanie povinne voliteľných predmetov študijného programu a výberových predmetov v predpísanej skladbe v rozsahu minimálne 170 kreditov	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> Hodnotenie štátnej skúšky s obhajobou bakalárskej práce má nasledujúce súčasti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedúci bakalárskej práce udelí hodnotenie za aktívny a zodpovedný prístup študenta k predmetu počas semestra (A – E)</li> <li>• Oponent vypracuje posudok práce a navrhne hodnotenie (A – E)</li> <li>• Študent obhajuje svoju bakalársku prácu a odpovedá na otázky komisie v kontexte so študovanou problematikou.</li> <li>• Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudku a študentovu obhajobu práce.</li> </ul>	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou bakalárskej práce študent: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Nadobudne: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bazálnu znalosť poznatkov z riešenej problematiky bakalárskej práce a určitých jej súvislostí v závislosti od témy práce</li> <li>b. znalosť bibliografických a citačných noriem</li> </ol> </li> <li>2 Je schopný: <ol style="list-style-type: none"> <li>c. porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z bakalárskej práce</li> <li>d. porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia</li> </ol> </li> <li>3 Využíva: <ol style="list-style-type: none"> <li>e. relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce</li> <li>f. teoretické poznatky z riešenej problematiky v aplikácii teoretických východísk evanjelikálnej teológie misie pre cirkevnú prax</li> </ol> </li> <li>4 Dokáže: <ol style="list-style-type: none"> <li>g. analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štruktúrálnych častí práce</li> <li>h. koncipovať projekty pre riešenie problematiky bakalárskej práce</li> <li>i. analyticko-synteticky rozmyšľať, vyhodnocovať a aplikovať poznatky zo študovanej oblasti v práci</li> </ol> </li> <li>5 Je schopný vytvárať: <ol style="list-style-type: none"> <li>j. konzistentný odborný teologicko-misijný text, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborné poznanie riešenej problematiky bakalárskej práce a jej teologicko-misijného kontextu.	

Osnova bakalárskej práce, špecifiká jednotlivých etáp spracovávanía a problematika obhajoby. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

**Odporúčaná literatúra:**

MEČKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. et al. Akademická príručka. Martin : Osveta, 2005.

KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2. doplnené vyd. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3.

KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre "klasické" aj elektronické zdroje. 1. vyd. Bratislava : Stimul, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.

Zborníky autorov KETM 2000 – 2010

Teologické časopisy (Evanjelikálny teologický časopis, Testimonium fidei a i.)

Ďalšia literatúra podľa teologickej disciplíny, do ktorej spadá problematika bakalárskej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, príp. iné jazyky podľa zvolenej problematiky

**Poznámky:** časová záťaž študenta:

**300 hodín**

Konzultácie:

10 hodín

Samoštúdium:

100 hodín

Spracovanie a realizácia výskumu:

100 hodín

Spracovanie práce

90 hodín

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
56,67	6,67	20,0	6,67	3,33	6,67 FX(0)

**Vyučujúci:** Právo hodnotiť majú iba vysokoškolskí učitelia vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty, pričom komisia má najmenej štyroch členov.

**Dátum poslednej zmeny:** 30. 4. 2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD..



# **POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY**

## **1. STUPEŇ**

### **EVANJELIKÁLNA TEOLÓGIA A MISIA**

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-AMP-811 1e-AMP-811	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre mierne stredne pokročilých 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5. semester denná forma, 1., 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s	

priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B1 (napr. vzťahné zámená, zložené vetné súvetia – podradňovacie, najmä časové a podmienovacie, budúci čas prostredníctvom will, going to ako aj prítomného priebehového času - použitie v konkrétnych autentických situáciách aj s výnimkami a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň B1, napr. Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2001 (resp. novšie vydania). Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30 domáce zadania: 30 samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
42,37	18,64	16,95	6,78	5,08	1,69FX(0) 8,47FX(1)

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ANP-811 1e-ANP-811	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre pokročilých 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5. semester denná forma, 1., 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr, resp. plynulé používanie osvojených (najmä slovesných časov) 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s	

priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B2-C1 (nepravidelný plural podstatných mien, idiomatické slovesá a využívanie predložiek, predbudúci priebežový čas, aktivizácia využívania všetkých slovesných časov, výnimky v slovoslede, želacie vety, a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň B2-C1, napr.

COLLINS, S. Everyday English Grammar. Montserrat Publ., 2014.

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, Ch., HUDSON, J. New English File. Oxford : OUP, 2010

Cambridge English Advanced. Cambridge : CUP, 2012.

WILSON, J. J., CLARE, A. Total English. Pearson Longman, 2007.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ASP-811 1e-ASP-811	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre stredne pokročilých 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5. semester denná forma, 1., 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	

zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B2 (používanie predprítomného jednoduchého času, komparácia prítomného, minulého a predprítomného času – použitie v reálnych situáciách, predbudúci jednoduchý čas, stupňovanie prísloviak – s výnimkami, komplexný pohľad na využívanie gerundia s výnimkami a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň B2, napr.

Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2002 (resp. novšie vydania).

Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
56,34	21,13	8,45	4,23	1,41	2,82 (FX0) 5,63 (FX1)

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ANZ-811 1e-ANZ-811	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre začiatočníkov 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 0 – 1 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 0 – 13 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5. semester denná forma, 1., 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe domáceho štúdia odporúčanej literatúry: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	



zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Základné gramatické javy (prítomný jednoduchý čas, podstatné mená – plural, určitý a neurčitý člen), slovosled v anglickej vete, pomocná fráza “there is”, tvorba otázok a záporov, výnimka 3. osoby singular v prítomnom čase, časovanie slovesa byť.

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň A1, napr. Eurolingua English 1. Bratislava : Fraus, 2003 (resp. novšie vydania).  
Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.  
Referenčné materiály:  
AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.  
HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.  
SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho  
kombinované štúdium (P, C, Konzultácie): 30  
domáce zadania: 30  
samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
46,67	11,67	10,0	8,33	8,33	15,0

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – prednášky, cvičenia, slovenský a najmä anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ANZ-813 1e-ANZ-813	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre začiatočníkov 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5. semester denná forma, 1., 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	

zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Základné gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov (napr. minulé čas pravidelných aj nepravidelných slovies – vrátane otázky, záporu, modálne slovesá a ich prvoplánové použitie ako aj použitie v idiomách a rečových funkciách – napr. zisťovanie inštrukcií pre orientáciu v teréne, nakupovanie, objednávanie v reštaurácii, stupňovanie prídavných mien, rozkazovací spôsob ai.)

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň A2, napr. Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2004 (resp. novšie vydania).  
Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.  
HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.  
SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30 domáce zadania: 30 samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
25,0	9,38	25,0	12,5	9,38	3,13 FX(0) 15,63 FX(1)

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OAN-811 1e-OAN-811	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3. semester denná forma, 1., 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Dokáže rozlišovať medzi rôznymi odbornými/akademickými žánrami text (používať v písaní a hovorení) 2. Dokáže používať vyššie kognitívne funkcie - analýzu, syntézu a hodnotenie – v anglickom jazyku 3. Dokáže posúdiť a vybrať podstatné informácie z dlhých textov 4. Osvojí si odbornú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 5. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie pre odborný kontext (cca 40) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových odborných tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických odborných situáciách simulovaných počas vyučovania 8. Dokáže organizovať svoje odborné písomné a ústne prejavy 9. Dokáže si pripraviť aj realizovať prezentáciu odbornej témy v angličtine. 10. Dokáže tvorivo rozmyšľať, písať a hovoriť v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná angličtina pre študijné a profesijné účely (ESP) vedúca k úrovni C1 (komunikatívna zručnosť ako podmienka európskeho občianstva a uplatnenia na trhu práce). Komunikatívne zručnosti, potrebné pre študentov PF a jej absolventov: hovorenie (diskusia, prezentácie, seba-hodnotenie), čítanie (skimming, scanning, vyhľadávanie hlavnej myšlienky) autentických textov rôznych žánrov a analýza	

ich kompozície, písanie – precvičovanie odborných žánrov, počúvanie odborných autentických textov s porozumením a zachytením špecifických informácií, opakovanie gramatika. Robenie si poznámok. Preklady. Rozvoj odborného kritického myslenia v anglickom jazyku.

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami v súlade s ich študijnými programami – pre úroveň C1.

Pomocné materiály:

PATOPRSTÁ, J., PODPERA, I. ROBINSONOVÁ, Z., ROVANOVÁ, L. English for Professional Communication. Bratislava : STU, 2001 a novšie vydania.

HANESOVÁ, D. Odborná angličtina pre študentov </i>PF. Banská Bystrica : Trian, 2003.

HANESOVÁ, D. Učebnica odbornej angličtiny. Banská Bystrica: PF UMB, 2014 (pred vydaním)

DERIDDER, J. A Major Shift in Emphasis in Western Education. Preprint. Banská Bystrica : KETM 1999

Professional English Online <http://peo.cambridge.org/>

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
52,94	32,35	2,94	0	2,94	8,82 FX(1)

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-AMP-812 1e-AMP-812	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre mierne stredne pokročilých 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6. semester denná forma, 2., 4., 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	

zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B1 (napr. gramatické štruktúry pre rozkazovací spôsob v inej než 2. osobe, zástupné zámeno one, podmieňovacie súvetia – 3 typy, výnimky pri používaní slovesa will, ďalšie významy modálnych slovíes, predprítomný jednoduchý čas a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň B1, napr.

Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2001 (resp. novšie vydania).

Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
45,76	13,56	11,86	6,78	10,17	11,86 (FX1)

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ANP-812 1e-ANP-812	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre pokročilých 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6. semester denná forma, 2., 4., 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho ‘hovorenia’ (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho ‘počúvania’ (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť ‘čítania’ (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť ‘písania’ (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr, resp. plynulé používanie osvojených (najmä slovesných časov) 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciach simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplном autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s	



priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B2-C1 (používanie infinitívu a gerundia, ďalšie významné modálnych slovies – vyjadrenie postoja k deju a pod., upevňovanie minulého participia v trpnom rode a iných štruktúrach, spojky, predložky v rôznych štruktúrach, upevňovanie osvojených gramatických javov a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň B2-C1, napr.

COLLINS, S. Everyday English Grammar. Montserrat Publ., 2014.

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, Ch., HUDSON, J. New English File. Oxford : OUP, 2010

Cambridge English Advanced. Cambridge : CUP, 2012.

WILSON, J. J., CLARE, A. Total English. Pearson Longman, 2007.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
0	0	0	0	0	0

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ASP-812 1e-ASP-812	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre stredne pokročilých 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6. semester denná forma, 2., 4., 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'hovorenia' (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho 'počúvania' (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť 'čítania' (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	

zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov vedúce k získaniu úrovne B2 (používanie predbudúceho jednoduchého času, predminulý jednoduchý čas, predprítomný priebežový čas, rozlišovanie v používaní jednotlivých slovesných časov s výnimkami, nereálne minulé podmieňovacie vety, nepriama reč a posun časov a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň B2, napr.

Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2002 (resp. novšie vydania).

Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
52,73	21,82	14,55	1,82	1,82	7,27 (FX1)

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ANZ-812 1e-ANZ-812	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre začiatočníkov 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 0 – 1 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 0 – 13 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6. semester denná forma, 2., 4., 6. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho ‘hovorenia’ (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho ‘počúvania’ (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť ‘čítania’ (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť ‘písania’ (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	

zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Základné gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov (napr. prítomný jednoduchý čas - výnimky, minulý jednoduchý čas – tvorba pravidelných tvarov slovík, podstatné mená: počítateľnosť, prídavné mená a neurčité zámená – najmä any, some), použitie would pre vyjadrenie ponuky, žiadosti, a i.)

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň A1, napr. Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2003 (resp. novšie vydania).  
 Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.  
 Referenčné materiály:  
 AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.  
 HAIŠ, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.  
 SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho  
 kombinované štúdium (P, C, Konzultácie): 30  
 domáce zadania: 30  
 samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
23,08	17,31	23,08	13,46	9,62	13,46

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – prednášky, cvičenia, slovenský a najmä anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ANZ-814 1e-ANZ-814	<b>Názov predmetu:</b> Angličtina pre začiatočníkov 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6. semester denná forma, 4., 6., 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Osvojí si novú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 2. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie (cca 40) 3. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho ‘hovorenia’ (speaking) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 4. Rozvinie si zručnosť monologického aj interaktívneho ‘počúvania’ (listening) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 5. Rozvinie si zručnosť ‘čítania’ (reading) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 6. Rozvinie si zručnosť ‘písania’ (writing) pre 6 nových tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Osvojí si 6 nových gramatických štruktúr 8. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických situáciách simulovaných počas vyučovania 9. Dokáže reflektovať vlastné učenie sa cudzieho jazyka a osvojí si min. 5 nových stratégií učenia sa	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Rozvíjanie všetkých štyroch komunikačných zručností v anglickom jazyku vždy v zmysluplnom autentickom kontexte témy z reálneho života študentov (podľa zistenej analýzy potrieb, ktorá sa uskutoční na začiatku semestra). Predstavenie principiálnych rečových funkcií (napr. interakcia s priateľom, rodinným príslušníkom, kolegom), osvojovanie lexikálnych jednotiek súvisiacich so	

zvolenými témami. Metakognitívne prvky učenia sa učiť anglický jazyk. Základné gramatické javy vyplývajúce z učebníc zvolených na základe dohody vyučujúceho a študentov (napr. rozkazovací spôsob v zápore, gerundium – forma a základné použitie v pozícii podmetu aj predmetu, prítomný jednoduchý čas – forma, otázka, zápor, rozlišovanie použitia prítomného jednoduchého a prítomného priebehového času a i.).

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami (učebnica, kazety, slovníček, študijná príručka) – pre úroveň A2, napr. Eurolingua English 2. Bratislava : Fraus, 2004 (resp. novšie vydania).  
 Iné možné alternatívy materiálov vydaných po 2010 napr. vyd. Heinle Cengage learning): DELLAR, H., WALKLEY, A Outcomes; DELLAR, H., WALKLEY, A. Innovations; HARMER, J., LETHABY C. et al. Just Right; JOHANNSEN, K. MILNER, M., CHASE, R. World English; STEMPLESKI, S., DOUGLAS, N., MORGAN, J. World Link.  
 Referenčné materiály:  
 AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.  
 HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.  
 SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30 domáce zadania: 30 samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
20,0	10,0	15,0	25,0	10,0	20,0

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OAN-812 1e-OAN-812	<b>Názov predmetu:</b> Odborná angličtina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6. semester denná forma, 4., 6., 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na 70% cvičení v priebehu semestra na základe vypracovaných domácich zadaní: 40 bodov (min. 20 bodov). 3 priebežné testy: 60 bodov (min. 45 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na cvičeniach na základe domácej prípravy (40 – 20 bodov) a absolvuje 3 priebežné testy (60 – 45 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. Dokáže rozlišovať medzi rôznymi odbornými/akademickými žánrami text (používať v písaní a hovorení) 2. Dokáže používať vyššie kognitívne funkcie - analýzu, syntézu a hodnotenie – v anglickom jazyku 3. Dokáže posúdiť a vybrať podstatné informácie z dlhých textov 4. Osvojí si odbornú slovnú zásobu v anglickom jazyku (cca 300 slov) 5. Osvojí si nové idiomatické spojenia a rečové funkcie pre odborný kontext (cca 40 6. Rozvinie si zručnosť 'písania' (writing) pre 6 nových odborných tematických oblastí podľa výberu – synergia vyučujúceho a študentov) 7. Je schopný aplikovať vyššie uvedené vedomosti a zručnosti v autentických odborných situáciach simulovaných počas vyučovania 8. Dokáže organizovať svoje odborné písomné a ústne prejavy 9. Dokáže si pripraviť aj realizovať prezentáciu odbornej témy v angličtine. 10. Dokáže tvorivo rozmyšľať, písať a hovoriť v anglickom jazyku.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná angličtina pre študijné a profesijné účely (ESP) vedúca k úrovni C1 (komunikatívna zručnosť ako podmienka európskeho občianstva a uplatnenia na trhu práce). Komunikatívne zručnosti, potrebné pre študentov PF a jej absolventov: hovorenie (diskusia, prezentácie, seba-hodnotenie), čítanie (skimming, scanning, vyhľadávanie hlavnej myšlienky) autentických textov rôznych žánrov a analýza	



ich kompozície, písanie – precvičovanie odborných žánrov, počúvanie odborných autentických textov s porozumením a zachytením špecifických informácií, opakovanie gramatika. Robenie si poznámok. Preklady. Rozvoj odborného kritického myslenia v anglickom jazyku.

**Odporúčaná literatúra:**

Alternatívna voľba sady učebných materiálov na základe dohovoru medzi vyučujúcim a študentami v súlade s ich študijnými programami – pre úroveň C1.

Pomocné materiály:

PATOPRSTÁ, J., PODPERA, I. ROBINSONOVÁ, Z., ROVANOVÁ, L. English for Professional Communication. Bratislava : STU, 2001 a novšie vydania.

HANESOVÁ, D. Odborná angličtina pre študentov </i>PF. Banská Bystrica : Trian, 2003.

HANESOVÁ, D. Učebnica odbornej angličtiny. Banská Bystrica: PF UMB, 2014 (pred vydaním)

DERIDDER, J. A Major Shift in Emphasis in Western Education. Preprint. Banská Bystrica : KETM 1999

Professional English Online <http://peo.cambridge.org/>

Referenčné materiály:

AITKEN, R. Teaching Tenses. Brighton : ELB Publishing, 2002.

HAIS, K., Anglická gramatika. Bratislava : SPN, 1991.

SWAN, M., WALTER, C. How English Works. Oxford : OUP, 1997.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** anglický

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho

kombinované štúdium (C, Konzultácie): 30

domáce zadania: 30

samoštúdium: 30

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
61,11	27,78	5,56	0	0	5,56

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – cvičenia, anglický jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-LAT-811 Denná forma 1e-LAT-811 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> Latinčina 1		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: Cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> cvičenia <b>Forma štúdia:</b> denná, externá					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2. a 4. semester denná forma, 2. a 4. semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Tri priebežné testy: 30 + 30 + 40 bodov (minimálne 20 + 20 + 25 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Súčet priebežných testov: 100 bodov (minimálne 65 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje 3 priebežné testy z prebratého učiva a to v 5., 9. a 13. týždni semestra. Výsledné hodnotenie tvorí súčet priebežných testov (100 – 65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o latinskom jazyku a jeho morfológii. 2. Ovláda základnú slovnú zásobu z náboženskej terminológie. 3. Je schopný čítať a prekladať predpísaný biblický latinský text.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Latinčina v kontexte indoeurópskych jazykov, latinská abeceda, hláskoslovie, kvantita slabík, prízvuk. Substantíva 1. – 5. deklinácie. Slovesá I. – IV. konjugácie. Nepravidelné a deponentné slovesá. Adjektíva a adverbá 1. – 3. deklinácie. Zámená. Číslovky. Predložky. Spojky. Cítoslovčia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DEKANOVA, A., JIRKAL, E. Latinčina, Enigma, 2007. ŠPAŇÁR, J., HORECKÝ, J. Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993. ŠPAŇÁR, J., HRABOVSKÝ, J. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník, Bratislava : SPN – Mladé letá, 2012.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín Kombinované: (C - Konzultácie) 28 Samoštúdium: 62					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
28.57	35.71	7.14	7.14	7.14	14.29
<b>Vyučujúci:</b> Doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk, Mgr. Ing. J. Maďar, PhD.					

– cvičenia, slovenský jazyk, latinský jazyk
---

<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014
--

<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.
--

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZPS-811 Denná forma 1e-ZPS-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Základy psychológie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 2 – 0 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 0 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5. semester denná forma, 3., 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie psychologickéj charakteristiky konkrétnej osoby. 40 bodov (minimálne 19 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Písomná skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 60 bodov (minimálne 46 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje psychologickú charakteristiku osobnosti (40 – 19 bodov) a po skončení semestra písomnú skúšku (60-46 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 %, na získanie hodnotenia B najmenej 87 %, na hodnotenie C najmenej 80 %, na hodnotenie D najmenej 73 % a na hodnotenie E najmenej 65 %. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej bodov, než je stanovený limit.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Vie definovať základnú psychologickú terminológiu zo všeobecnej psychológie a psychológie osobnosti. 2. Dokáže vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej psychológie a psychológie osobnosti. 3. Vie aplikovať vyššie uvedené poznatky v každodennej praxi pri poznávaní osobnosti iných ľudí. 4. Je schopný analyzovať základné psychické procesy, stavy a jednotlivé subštruktúry osobnosti. 5. Vie kriticky zhodnotiť úlohu a význam jednotlivých subštruktúr osobnosti, psychických procesov a stavov v rámci osobnosti ako celku. 6. Vytvorí psychologickú charakteristiku konkrétnej osoby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Predmet psychológie, základné pojmy psychológie: psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie, správanie, osobnosť. Výskumné metódy psychológie. Biologická, sociálna a psychická regulácie správania. Stručná charakteristika základných psychologických smerov: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia. Kognitívne procesy: pociťovanie, vnímanie, predstavivosť, pamäť, pozornosť, myslenie a reč. Emocionalita a motivácia. Predmet psychológie osobnosti. Pojem osobnosť a príbuzné pojmy: organizmus, osoba, individuum. Ja ako centrum a organizačný činiteľ osobnosti, psychické vlastnosti osobnosti a ich klasifikácia. Temperament, charakter, schopnosti a motivácia osobnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BLATNÝ, M. a kol. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. BOROŠ, J. Úvod do psychológie. Bratislava: Iris, 2002. ŘÍČAN, P. Psychologie. Praha: Portál, 2005. ŘÍČAN, P. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2007, 2010. SALBOT, V., PAŠKOVÁ, L.: Psychológia osobnosti pre učiteľov. Banská Bystrica: PF UMB, 2013.	

VAŠAŠOVÁ, Z. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Banská Bystrica: PF UMB, 2009.  
VAŠAŠOVÁ, Z., SALBOT, V. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Banská Bystrica: PF UMB, 2010.  
VÁGNEROVÁ, M. Psychologie osobnosti. Praha: Karolinum, 2010.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (P-Konzultácie) 30

Psychologická charakteristika: 30

Samoštúdium: 60

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

**Vyučujúci:** doc. PhDr. Vladimír Salbot, CSc. – prednášky, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-MIS-813 Denná forma 1e-MIS-813 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Misiológia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre, odborná prax <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 0-4-0-2 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-52-0-26 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.,5. semester denná forma, 3.,5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch: 25 bodov (minimálne 15 bodov); prípadová štúdia (sociálno-duchovná analýza): 25 bodov (minimálne 15 bodov); prax (účasť na misijných aktivitách): 25 bodov (minimálne 20 bodov); vypracovanie projektu a jeho prezentácia: 25 bodov (minimálne 15 bodov) <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia: hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (25-15 bodov), pripraví prípadovú štúdiu (25-15 bodov), pripraví a zrealizuje prax (25-20 bodov) a pripraví a prezentuje projekt (25-15 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Získa širšie vedomosti o misijnom poslaní cirkvi. 2. Rozšíri si a prehĺbi vedomosti a zručnosti v práci s vybranými sociálnymi skupinami. Misijná práca s mladistvými, s mužmi a ženami, so seniormi a špecifickými sociálnymi skupinami – delikventami, závislými, menšinami, nezamestnanými a pod. 3. Získa skúsenosti v misijnej práci s rómskymi komunitami v SR. 4. Získa informácie v oblasti aktuálneho stavu a perspektív sociálno-misijnej práce v konkrétnych komunitách. 5. Oboznámi sa so špecifikami rómskeho etnika a s potrebou a možnosťami misijnej práce v rámci tejto skupiny obyvateľstva. 6. Prehĺbi poznatky o misijnej práci medzi rómskym obyvateľstvom v kontexte evanjelického zboru. 7. Pripraví projekt práce s jednotlivými vekovými a sociálnymi skupinami. Naučí sa vypracovať programy učenia a oboznámi sa s problematikou integrácie Rómov do života a služby zboru.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika vybraných sociálnych skupín a problematika práce cirkvi s týmito skupinami. Metódy a úskalia práce. Cirkevná práca s vybranými skupinami v kontexte necirkevných subjektov. Misiologický kontext rómskej kultúry. Predpoklady pre misijnú prácu medzi Rómami na Slovensku.	

Religiozita Rómov. Téza viacvrstvovej konfesionality. Etnická identita a náboženský synkretizmus. Postoj cirkví k práci s rómskym obyvateľstvom. Metódy misijnej práce medzi rómskym obyvateľstvom a jej špecifiká. Práca medzi rómskym obyvateľstvom v kontexte štátnych a neštátnych organizácií. Rómska misia na Slovensku a jej výsledky. Praktická evanjelizácia cirkvi a ich metódy práce s rómskym obyvateľstvom. Špecifiká misijnej práce v rámci jednotlivých vekových a sociálnych skupín. Integrácia znevýhodnených sociálnych skupín do života kresťanských cirkevných spoločenstiev. Holistická misia a sociálna zodpovednosť cirkvi.

**Odporúčaná literatúra:**

HANESOVÁ, D. Sociálna a misijná práca s rómskou komunitou. Banská Bystrica: KETM PF UMB, 2006. [CD nosič]

KOVÁČ, M. a MANN, A. B. Boh všetko vidí. O Del sa dikhel. Duchovný svet Rómov na Slovensku. Romano pa' aviben pre Slovensko. Bratislava: Chronos, 2003.

PODOLINSKÁ, T. – HRUSTIČ, T. Boh medzi bariérami. Sociálna inklúzia Rómov náboženskou cestou. Bratislava : ÚEt SAV, 2010. 173 s. ISBN 978-80-89027-34-7.

PROCHÁZKA, P. Sociálny dosah zvestovania. In: Sociálny rozmer teológie na prahu nového tisícročia. Banská Bystrica: ZEC, 2000.

REIFLER, H. U. Kresťanská misia na prelome tisícročí. Úvod do misiológie. Levice : Ježiš pre každého, 1998. ISBN 80-901142-7-X.

ROSINSKÝ, R. Pôsobenie cirkvi medzi Rómami. In Identita ve vzťahu k národnostným menšinám. Zborník. Praha : Komise Rady hl. m. Prahy pro oblast národnostních menšin, 2006. s.287 - 298. ISBN 80-903727-0-8.

ŠOLTÉSOVÁ, V. Determinanty rozvoja religiozity Rómov na Slovensku. In „Človek v núdzi“.. Košice : SSKB, 2006. s. 179-191.

ŠOLTÉSOVÁ, V., HANES, P. The Roma Minority in the Slovak Republic: Identification and Religious Orientation of the Roma in the Slovak Republic. In MROZ, M., DEBOWSKI, T. Państwo - społeczeństwo - religia we współczesnej Europie. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. s. 201-215. ISBN 978-83-7611-364-7.

ŠOLTÉSOVÁ, V., ROBERTSON, R., G. Misiológia so zameraním na rómske komunity. Banská Bystrica: PF UMB, 2004. 86 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 210 hodín  
 kombinované štúdium (S, Odborná prax, K): 80  
 samoštúdium: 50  
 projekt: 40  
 prípadová štúdie: 40

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
85.0	5.0	5.0	0.0	0.0	5.0

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – semináre, slovenský jazyk, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. –semináre, odborná prax, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-DIA-811 Denná forma 1e-DIA-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Diakonia 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3, 5. semester denná forma, 3., 5. 7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70 - 50 bodov) a odprezentuje (30 - 15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o dejinách diakonie a charity. 2. Je schopný identifikovať požiadavky na osobnosť diakona a osobné predpoklady 3. Je schopný rozvíjať svoje sociálno-diaконické postoje v rámci základného psychosociálneho tréningu 4. Rozumie a vie vysvetliť a aplikovať základné diaконické pojmy.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Starozákonné a novozákonné dejiny charity a diakonie. Kristologická koncepcia misie a charity, diakonie. Charita a diakonia od stredoveku po postmodernu. Inštitucionalizmus v sociálnych službách a komunitná práca. Osobnostné predpoklady a odborné predpoklady diakona. Kongruencia. Osobnosti diakonie. Základný psychosociálny tréning zameraný na sebaopoznávanie. Spiritualita, akceptácia, empatia a súcit. Diakonia a misia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANES, P. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica: PF UMB, 2013. MATOUŠEK, O. Základy sociálnej práce. Praha. Portal, 2001 MATOUŠEK, O. Ústavná péče. Praha. Sociologické nakladateľství. 1995 KOŠČ, L., STRÍŽENEC, M. Kresťanstvo a psychológia. Trnava. 2003 KRUPA, S. Kvalitné sociálne služby I. Bratislava. Košice. 2000 LABATH, V. Rezidenčná starostlivosť. Edícia sociálna práca. 2004 SCHWEITZER, A. Lidé v pralese. Orbis. Praha. 1966 VANIER. Jean. Hľadanie pokoja. Serafin. Trnava. 2003	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 150 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie):54 Seminárna práca: 46	



Samoštúdium: 50					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
51,55	27,84	13,4	2,06	1,03	4,12
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-DIA-813 Denná forma 1e-DIA-813 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Diakonia 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5. semester denná forma, 3, 5., 7. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70 - 50 bodov) a odprezentuje (30 - 15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o interdisciplinárnych vzťahoch diakonie a humánne orientovaných vied. 2. Osvojí si základné zručnosti pre prístup a riešenie duchovných potrieb prijímateľa služieb. 3. Porozumie a vie analyzovať základné koncepty diakonie: dobra, spravodlivosti, ľudskej dôstojnosti, akceptácie, času, moci, vina a odpustenie 4. Dokáže charakterizovať základné východiská kresťanských komunít, dokáže vyjadriť písomne názor na ne a na ich pastorálnu starostlivosť aj vzhľadom na duchovnú dimenziu zmeny správania	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teológia a diakonia. Interdisciplinárne vzťahy diakonie s humánne vedy. Diakonia a sociálna práca. Diakonia a sociálne služby. Diakonia a zdravotná starostlivosť. Diakonicky koncept dobra, spravodlivosti, ľudskej dôstojnosti, akceptácie, času, moci. Pozícia občana v kresťanskej službe. Kresťanská komunita Psychická, biologická, duchovná a sociálna integrita osobnosti. Pastorálna starostlivosť. Vina a odpustenie. Duchovná dimenzia zmeny správania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> GABURA, J. Sociálne poradenstvo. Edícia sociálna práca. 2005 MATOUŠEK, O. Základy sociálnej práce. Praha. Portal, 2001 MATOUŠEK, O. Ústavní péče. Praha. Sociologické nakladatelství. 1995 KRUPA, S. Kvalitná sociálna služba II. RPSP. Košice. 2003 NÁKONEČNÝ, M. Základy psychológie. Academia Praha. Praha. 1998 PROCHÁZKA, P. Pastorační doprovázení. Institut vzdělávání ECM. Praha. 2013 ROGERS, C.R. Klientom centrováná terapia. Persona. Bratislava. 2000 TOKÁROVÁ, A. Sociálna práca. Akcent print. Prešov. 2003	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín	

Kombinované: (P-S-Konzultácie): 28					
Seminárna práca: 32					
Samoštúdium: 30					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
31,25	12,5	12,5	0	0	18,75 – F0 25,0 - FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-LAT-812 Denná forma 1e-LAT-812 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> Latinčina 2		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: Cvičenia <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 0 – 2 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 0 – 26 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> cvičenia <b>Forma štúdia:</b> denná, externá					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3. a 5. semester denná forma, 3. a 5. semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Latinčina 1					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Tri priebežné testy: 30 + 30 + 40 bodov (minimálne 20 + 20 + 25 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Súčet priebežných testov: 100 bodov (minimálne 65 bodov). V priebehu semestra študent absolvuje 3 priebežné testy z prebratého učiva a to v 5., 9. a 13. týždni semestra. Výsledné hodnotenie tvorí súčet priebežných testov (100 – 65 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺni minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné znalosti z vetnej a pádovej syntaxe. 2. Aktívne ovláda slovnú zásobu z teologickej terminológie. 3. Je schopný samostatne prekladať pomocou slovníka aj náročnejší teologický latinský text.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vetné členy. Väzby pádov. Menné a slovesné tvary vo vete. Indikatívne a konjunktívne vety, časová súslednosť. Druhy vedľajších viet. Nepriama reč.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DEKANOVA, A., JIRKAL, E. Latinčina, Enigma, 2007. ŠPAŇÁR, J., HORECKÝ, J. Latinská gramatika. Bratislava : SPN, 1993. ŠPAŇÁR, J., HRABOVSKÝ, J. Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník, Bratislava : SPN – Mladé letá, 2012.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, čiastočne latinský					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín Kombinované: (C - Konzultácie): 28 Samoštúdium: 62					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00
<b>Vyučujúci:</b> Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – cvičenia, Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. – cvičenia, slovenský jazyk, latinský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HEB-812 Denná forma 1e-HEB-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejčina 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 1 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. semester denná forma, 4. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Hebrejčina 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Spracovanie cvičenia – počas seminára, domáce zadania - 20 bodov (minimálne 15), pravidelne čítanie hebrejského textu 5 bodov (minimálne 4), priebežné testy 75 bodov (minimálne 46) <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežných hodnotení: hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia (20 - 16 bodov), číta hebrejsky text (5 - 4 body), a absolvuje priebežné testy (75 - 46 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. osvojí si základy hebrejskej gramatiky a hebrejskú slovnú zásobu (rozsah 510 slov) pre čítanie hebrejských textov 2. je schopný čítať jednoduché biblické texty pomocou lexikónu 3. je schopný vytvoriť synopsis hebrejského slovesa a konjugačnú tabuľku pre všetky kmene a konjugácie silného slovesa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Aspekt a čas hebrejského slovesa. Slovesné kmene: qal, nifal, piel, pual, hifil, hofal, hitpael. Konjugácie: qatal, yiqtol, wayyiqtol, imperatív, infinitív (absolútny a konštruktívny), participia (aktívne a pasívne), kohortatív, jussív. Synopsis hebrejského slovesa. Stavové slovesá. Privlastňovacie sufíxy v singuláre feminína. Slovosled vo vete so slovesom.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Torah, Nevi'im U-Khetuvim: Biblia Hebraica Stuttgartensia. Ed. 4. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1990. GENTRY, Peter John. "The System of the Finite Verb in Classical Biblical Hebrew." Hebrew Studies 39 (1998): 7–39. HANES, P. Hebrejčina v teológii. In Evanjelikálny teologický časopis., 2004, č. 1, s. 47-54. HANES, P. Základy biblickej hebrejčiny, tretie vydanie. Banská Bystrica: UMB, 2011. MERWE, Christo H. J. van der, Jackie A. NAUDÉ, and Jan H. KROEZE. Biblical Hebrew Reference Grammar. Vol. 3. Biblical Languages: Hebrew. Sheffield: JSOT Press, 2000. RAINEY, Anson F. "The Ancient Hebrew Prefix Conjugation in the Light of Amarnah Canaanite." Hebrew Studies 27 (1986): 4–19.	

RAINEY, Anson F. "Further Remarks on the Hebrew Verbal System." Hebrew Studies 29 (1988): 35–42.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, hebrejský

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 180 hodín  
kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 40  
samoštúdium: 140

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
23.08	19.23	11.54	7.69	11.54	26.92

**Vyučujúci:** Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, hebrejský jazyk, M. Div. Todd Patterson, PhD—semináre, konzultácie: slovenský jazyk, hebrejský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. P. Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-GRE-814 Denná forma 1e-GRE-814 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Gréčtina 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.,6. semester denná forma, 4.,6.,8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Gréčtina 1, 2, 3.	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Písomný test z rozboru a prekladu vypracovaných v rámci domácich zadaní v polovici kurzu 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Záverečný test a ústna skúška v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 50 bodov (minimálne 35 bodov). V priebehu semestra študent písomne vypracuje gramatické rozbor a preklad zadaných nz textov a absolvuje písomný test v polovici kurzu (50-30 bodov) a po skončení semestra záverečný test s ústnou skúškou (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné postupy pri rozbere a preklade gréckeho textu NZ (NA28) 2. Je schopný gramaticky analyzovať prekladaný text a formulovať preklad (a) s dôrazom na presnosť ekvivalentov; (b) s dôrazom na dobrú čitateľnosť v cieľovom jazyku. 3. Aplikuje gramatické poznatky a znalosť slovnej zásoby na preklad gréckeho textu do slovenčiny. 4. Dokáže posúdiť vhodnosť zvolených pojmových ekvivalentov vzhľadom na teológiu daného textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Oboznámenie s vedeckým aparátom kritického vydania NZ Nestle-Aland 28. Textovo-kritické značky. Čítanie a preklad nasledovného výberu NZ textov: Jk 1,1-21; Fil 1,27-2,13; Mt 13,1-23; 1.Pt 1,1-21; 1.Tim 4,6-16. Zohľadňovanie textových variánt.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BibleWorks9. Software for Biblical Exegesis and Research. Norfolk, VA : BibleWorks, LLC, 2011. HANES, P. Novozmluvná gréčtina pre začiatočníkov. Bratislava : Vydavateľstvo ECM s.r.o., 1998. ISBN 80-85733-57-9 HAUBECK, W. von, SIEBENTHAL, H. Neuer sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament I-II. Giesen : Brunnen Verlag, 1994. ISB3-7655-9392-3 MASARIK, A. Memoračné kartičky k novozmluvnej gréčtine. Tajov : Teofania, 2011. ISBN 978-80-89492-06-0 MOUNCE, W.D. Basics of Biblical Greek: Grammar. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1993. ISBN 0-310-59800-1 MOUNCE, W.D. Morfology of Biblical Greek. Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing House : 1995. ISBN 0-310-41040-1	



Novum Testamentum Graece. vyd. Nestle – Aland 28, Stuttgart : Deutsche Bibelgesellschaft, 2012.

ISBN 978-3-438-05140-0

PANCZOVA, H. Grécko-slovenský slovník od Homéra po kresťanských autorov. Bratislava : Lingea, 2012. ISBN 978-80-8145-021-1

SOUČEK, J. B. Řecko – český slovník k Novému zákonu. Praha : KEBF, 1973.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120 hodín

Kombinované: (S-Konzultácie): 28

Samoštúdium: 52

Analýza a preklad textov: 40

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. -semináre; PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici					
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta					
<b>Kód predmetu:</b> 1d-DMS-811 Denná forma 1e-DMS-811 Externá forma			<b>Názov predmetu:</b> Dejiny misie		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4. a 6. semester denná forma, 4. a 6. semester externá forma					
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca na zadanú parciálnu tému: 20 bodov (minimálne 15 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 80 bodov (minimálne 50 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (20-15 bodov) a po skončení semestra písomný test (80-50 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nespĺní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o dejinách kresťanskej misie. 2. Je schopný kriticky posúdiť a charakterizovať jednotlivé metódy a stratégie misie. 3. Je schopný efektívne aplikovať získané vedomosti v misijnej činnosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do predmetu. Geografická expanzia, numerický vzrast a charakter prvej cirkvi. Prienik kresťanstva do Európy. Stret s islamom. Rímsko-katolícka misia v rokoch 1300-1700. Počiatky protestantskej misie – Dánskohallská, moravskí bratia, metodisti. Misijná činnosť v 19. a 20. storočí. Osobnosti svetovej misie. Misijná výzva na začiatku 21. storočia.					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANES, P. Dejiny kresťanstva. Banská Bystrica : ZEC, 2013. KANE, J. H. A Concise History of the Christian World Mission. Grand Rapids : Baker Book House, 1982. KUBÍKOVÁ, J. První evangelisté a metody jejich působení. Praha : ECM 1994. KUBÍKOVÁ, J. Kázání ve starověku a středověku. Praha : ECM, 1997. KUBÍKOVÁ, J. Křesťanská misie v 16.-18. století. Brno : L. Marek, 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie) 30 Seminárna práca: 30 Samoštúdium: 30					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX

84.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Vyučujúci:</b> Prof. ThDr. P. Procházka, PhD. – prednášky, slovenský jazyk Mgr. Ing. J. Maďar, PhD. – semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1D-DIA-812 Denná forma 1e- DIA-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Diakonia 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6. semester denná forma, 4, 6., 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Diakonia 1	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70 - 50 bodov) a odprezentuje (30 - 15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o možnostiach zakladania a rozvoja diakonie, charity cirkvou a cirkevnými zbormi 2. Osvojí si základné vedomosti o existujúcej platnej legislatíve v sociálnych službách 3. Osvojí si základné vedomosti o sociálnoprávnej ochrane detí 4. Je schopný identifikovať Legislatívne a sociálno-ekonomické podmienky pre charitatívno-diakonickú prácu. 5. Je schopný porozumieť právnej pozícii diakonie v spoločnosti, ako aj postaveniu tretieho sektoru a diakonickej a charitatívnej práce	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborné kompetencie diakona v praxi. Kresťanská komunita a diakonia. Cirkev, cirkevný zbor a interná zborová diakonia. Cirkev a externé systémy diakonie a charity. Diakonia a charita v spoločnosti. Legislatívne a sociálno-ekonomické podmienky pre charitatívno-diakonickú prácu. Právna pozícia diakonie v spoločnosti. Tretí sektor a diakonická a charitatívna práca.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BROZMANOVÁ-GREGOROVÁ, A., HIRTLOVÁ, B. Tretí sektor v Banskej Bystrici. PFUMB. 2006 ČIKEŠ, R. Vzťahy štátu a cirkvi. Ústav pre vzťahy štátu a cirkvi. Bratislava. 2010 KRUPA, S. Transformácia zariadení sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie. Rada pre poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava. 2006 MATOUŠEK, O. Sociální práce v praxi. Portál. Praha. 2003 ONDRUŠEK, D. a kol. Čítanka pre pokročilé neziskové organizácie. CPaRK. Bratislava. 2000 Zákon o sociálnych službách č. 448/2008 Z. z. Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele č. 305/2005 Z. z.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 150 hodín	

Kombinované: (P-S-Konzultácie) 52					
Seminárna práca: 38					
Samoštúdium: 60					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
38,18	27,27	12,73	14,55	1,82	5,45
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-DIA-814 Denná forma 1e-DIA-814 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Diakonia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4., 6. semester denná forma, 4., 6., 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca v rozsahu min 7 – max. 10 strán: 70 bodov (minimálne 50 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Prezentácia seminárnej práce: 30 bodov (minimálne 15 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje (70 - 50 bodov) a odprezentuje (30 - 15 bodov) seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 75 bodov a na hodnotenie E najmenej 70 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o potrebách viacerých cieľových skupín diakonie 2. Osvojí si základné poznatky o kultúre, organizácii a riadení internej a externej diakonie. 3. Porozumie a vie analyzovať a komparovať hospicovú starostlivosť, diakonia v náhradnej rodinnej starostlivosti. 4. Získa základné zručnosti organizácie a riadenia diakonie v praxi 5. Získa informácie, ktoré vie aplikovať v podobe seminárnej práce zameranej na projekt riadenia prevádzok diakonie a manažérskych zručností pre riadenie diakonického centra.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Diakonia v praxi. Princípy diakonickej intervencie. Integrácia, inklúzia, včasná diagnostika a terapia v praxi. Diakonia a zdravotné znevýhodnenie, duševné ochorenie, mentálne postihnutie, starší vek, bezdomovecstvo. Diakonia a sociálna odkázanosť z dôvodu nezamestnanosti, závislosti, straty rodinného zázemia. Možnosti diakonie v práci s minoritami. Hospicová starostlivosť. Diakonia v náhradnej rodinnej starostlivosti. Organizácia a riadenie internej a externej diakonie v praxi. Modely riadenia prevádzok diakonie. Kritické faktory organizácie a riadenia diakonie. Perspektívy organizácie a rozvoja diakonie v praxi. Manažérske zručnosti pre riadenie diakonie.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> CHÁB, M. Svět bez ústavů. QUIP. Praha. 2004 HARRISON, T. Druhá strana smrti. Návrat domů. Praha. 2000 KRUPA, S. Kvalitné sociálne služby I. RPSP. Košice. 2000 KRUPA, S. Kvalitné sociálne služby II. RPSP. Košice 2003 KRUPA, S. Transformácia zariadení sociálnych služieb s cieľom sociálnej a pracovnej integrácie. Rada pre poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava. 2006 KŘIVOHLAVÝ, J., KACZMARZYK. Poslední úsek cesty. Návrat domů. 1995 LUKÁŠOVÁ, R., NOVÝ, I. Organizační kultura. Grada. 2004	

MATOUŠEK. O. Sociální práce v praxi. Portál.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie) 26 Seminárna práca: 30 Samoštúdium: 34					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
33,33	33,33	0	33,33	0	0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-MIS-814 Denná forma 1e-MIS-814 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Misiológia 4
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 1-1-0-0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13-13-0-0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.,6. semester denná forma 4.,6.,8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Aktívna účasť na seminároch 50 bodov (minimálne 30 bodov); prezentácia demografickej analýzy vybranej krajiny 50 bodov (minimálne 35 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia: hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastňuje na seminároch (50-30 bodov), pripraví a prezentuje demografickú analýzu vybranej krajiny (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Oboznámi sa so základnou terminológiou vedných odborov zaoberajúcich sa aplikovanou antropológiou, základnými informáciami o rozložení populácie na jednotlivých kontinentoch a s náboženskou príslušnosťou etník jednotlivých kontinentov, s dôrazom na kresťanstvo.</li> <li>Získa zručnosti pri spracovávaní demografických údajov v prospech evanjelizačno-misijnej služby cirkvi.</li> <li>Získa základné vedomosti o medzikultúrnej komunikácii a modernej teológii misie, o živote a myslení v iných kultúrach, o antropológii a demografických zmenách vo svete.</li> <li>Teoreticky a prakticky sa pripraví na misiu v zahraničí.</li> <li>Získa schopnosti samostatne pracovať a zhromažďovať potrebné informácie a štatistiky o vývoji svetovej populácie.</li> <li>Naučí sa správne využívať výročné, demografické údaje publikované v OSN.</li> <li>Prakticky sa pripraví na misiu v cudzej krajine.</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teologicko-filozofické perspektívy. Definovanie základných antropologických a súvisiacich pojmov. Demografické údaje. Globálny prehľad demografických a náboženských štatistických údajov. Komunikačný reťazec. Komunikácia v inej kultúre. Čo je to iná kultúra? Kultúrne rozdiely. Evanjelium a iná kultúra. Čo je to dvoj kultúra, trojkultúra, etnocentrizmus, synkretizmus? Kultúrny šok. Príčiny kultúrneho šoku. Populačná explózia. Migrácia. Úmrtnosť. Princípy populácie. Etnická lingvistika. Nominalizmus. Faktory určujúce rast alebo pokles populácie. Zákonitosti zmeny	



spoločnosti. Výročná správa OSN. Primárna hodnota demografických údajov. Praktické využívanie demografických údajov. Populačná politika v rozvojových krajinách. Práca s materiálmi „Operation World“. Globálny prehľad demografických a náboženských štatistických údajov. Praktická príprava na zahraničnú misiu.

**Odporúčaná literatúra:**

JOHNSTONE, P.- MANDRYK, J. Operation World: 21'st Century Edition. Carlise, UK: Paternoster Lifestyle, 2001, ISBN 1-85078-357-8.

JOHNSTONE, P. Operation World. Grand Rapids: Zondervan, 1993.

LINGENFELTER, S. G., MAYERS, M. K. Ministering Cross-Culturally. Grand Rapids: BKH, 1986. Evangelical Missions Quarterly. Wheaton: Wheaton College, 2003-2013. ISSN 0014-3359.

Internetové zdroje o vybranej krajine. STONER, D. Evangelical Churches in Slovakia. Banská Bystrica: NEEFC, 1997.

STOTT, J. R. W. Christian Mission in the Modern World. Illinois: Inter Varsity Press, 1975.

ŠOLTÉSOVÁ, V. - ROBERTSON. R., G. Misiológia so zameraním na rómske komunity. Banská Bystrica: PF UMB, 2004. 86 s.

Operation World 2010/CD/ - <http://www.operationworld.org/>

ŠOLTÉSOVÁ, V. - ROBERTSON. R., G. Misiológia so zameraním na rómske komunity. Banská Bystrica: PF UMB, 2004.

ŠOLTÉSOVÁ, V. Medzikultúrna komunikácia v katechéze rómskych detí. In Teologické východiská evanjelíkálnej katechézy. Zborník z Medzinárodnej vedeckej teologickej konferencie. Banská Bystrica: KETM, 2005. s.116-126.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk, anglický jazyk

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 120 hodín

kombinované štúdium (P, S, K): 28

samoštúdium: 50

príprava prezentácie a jej realizácia: 42

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
86.36	9.09	0.0	0.0	4.55	0.0

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OPX-811 Denná forma 1e-OPX-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: odborná prax <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 0-0-0-2 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-0-0-26 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.,6. semester denná forma, 4.,6.,8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Príprava evanjelizačnej práce - 50 bodov (minimálne 30 bodov); realizácia evanjelizačnej práce v praxi – 50 bodov (minimálne 35 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent pripraví evanjelizačnú prácu (50-30 bodov) a realizuje ju (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. sa dôkladne oboznámi s praktickou evanjelizáciou. 2. Získa evanjelizačné zručnosti. 3. Získa schopnosť analyzovať jednotlivé metódy evanjelizácie. 4. Je schopný evanjelizácie sociálnych skupín na okraji spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osobná evanjelizácia. Metódy osobnej evanjelizácie. Verejná evanjelizácia. Metódy verejnej evanjelizácie. Evanjelizácia sociálnych skupín na okraji spoločnosti (sociálne znevýhodnené skupiny, bezdomovci, slobodné matky s deťmi, práca v útulkoch pre týrané ženy a v domovoch pre mládež z detských domovov, bezprahové kluby pre mládež, práca s alkoholikmi a bývalými alkoholikmi, penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť a pod.). Špecifiká evanjelizačnej práce s ľuďmi na okraji spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALDRICH, J. C. Life-Style Evangelism. Portland : Multnomah, 1981. BRÁDŇANSKÁ N.; ŠOLTÉSOVÁ, V. Transformácia človeka evanjeliom. Prieskum dosahov v misijnej práci s Rómami v OZ Nádej deťom v Banskej Bystrici. In Transformácia Kristovej moci na človeka a spoločnosť. Zborník prednášok z VVU a teologickej konferencie. Banská Bystrica : KETM PF UMB, 2005. s. 82-95. FOX, H. E. - MORRIS, G. E. Základy kresťanského obrátenia a učeníctva. Základy vedenia ku Kristovi. Evanjelium podľa Jána. Bratislava : ECM, 2003. HANESOVÁ, D. Sociálna a misijná práca s rómskou komunitou. Banská Bystrica : KETM PF UMB, 2006. [CD nosič] KŘIVOHLAVÝ, J. Sdílení naděje. Praha : Návrat domů, 1997.	

PROCHÁZKA, P. Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. Banská Bystrica : PF UMB, 1999.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 26 samoštúdium: 18 projekt evanjelizačnej praxe: 46					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – odborná prax, slovenský jazyk, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – odborná prax, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OPX-812 Denná forma 1e-OPX-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: odborná prax <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 0-0-0-2 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0-0-0-26 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.,6. semester denná forma, 4.,6.,8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Príprava evanjelizačnej práce: 50 bodov (minimálne 30 bodov); realizácia evanjelizačnej práce v praxi – 50 bodov (minimálne 35 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia - hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent pripraví evanjelizačnú prácu (50-30 bodov) a realizuje ju (50-35 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. sa dôkladne oboznámi s praktickou evanjelizáciou. 2. získa evanjelizačné zručnosti. 3. analyzuje jednotlivé metódy evanjelizácie. 4. je schopný evanjelizácie sociálnych skupín na okraji spoločnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Osobná evanjelizácia. Metódy osobnej evanjelizácie. Verejná evanjelizácia. Metódy verejnej evanjelizácie. Evanjelizácia sociálnych skupín na okraji spoločnosti (sociálne znevýhodnené skupiny, bezdomovci, slobodné matky s deťmi, práca v útulkoch pre týrané ženy a v domovoch pre mládež z detských domovov, bezprahové kluby pre mládež, práca s alkoholikmi a bývalými alkoholikmi, penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť a pod.). Špecifiká evanjelizačnej práce s ľuďmi na okraji spoločnosti.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ALDRICH, J. C. Life-Style Evangelism. Portland : Multnomah, 1981. BRÁDŇANSKÁ N.; ŠOLTÉSOVÁ, V. Transformácia človeka evanjeliom. Prieskum dosahov v misijnej práci s Rómami v OZ Nádej deťom v Banskej Bystrici. In Transformácia Kristovej moci na človeka a spoločnosť. Zborník prednášok z VVU a teologickej konferencie. Banská Bystrica : KETM PF UMB, 2005. s. 82-95. FOX, H. E. - MORRIS, G. E. Základy kresťanského obrátenia a učeníctva. Základy vedenia ku Kristovi. Evanjelium podľa Jána. Bratislava : ECM, 2003. HANESOVÁ, D. Sociálna a misijná práca s rómskou komunitou. Banská Bystrica : KETM PF UMB, 2006. [CD nosič]	

KŘIVOHLAVÝ, J. Sdílení naděje. Praha : Návrat domů, 1997.					
PROCHÁZKA, P. Duchovná skúsenosť a komunikácia evanjelia. Banská Bystrica : PF UMB, 1999.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín kombinované štúdium (odborná prax, konzultácie): 26 samoštúdium: 18 projekt evanjelizačnej praxe: 46					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – odborná prax, slovenský jazyk, PaedDr. Viktória Šoltésová, PhD. – odborná prax, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HBI-811 Denná forma 1e-HBI-811 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejská Biblia – Exegéza naratívnych textov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný: 2 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 26 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5. semester denná forma, 5.semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca. Analyzuje hebrejský text z gramatickej stránky. Podáva vlastný preklad textu študentom: 10 bodov (minimálne 9 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Test v rozsahu obsahovej osnovy predmetu: 90 bodov (minimálne 56 bodov). V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu (10-9 bodov) a po skončení semestra písomný test (90-56 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si základné vedomosti o prozaických textoch Hebrejskej Biblie v originálnom jazyku, ktoré sú základom kresťanskej systematickej teológie a dogmatiky. 2. Osvojí si základné zručnosti v exegetických postupoch, ktoré platia pri biblických naratívnych textoch. 3. Je schopný vytvoriť rámec pre kritické hodnotenie kozmologických, antropologických ako aj etických teórií na základe odbornej exegézy biblického textu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Práca s biblickým textom z Genesis, kapitoly 1.- 3 na základe hlbšieho osvojenia hebrejskej lexiky a pravidiel hebrejskej gramatiky Exegéza Genesis, kapitoly 1. - 3. Staroveké správy o stvorení. Správa o stvorení v rámci Genezis. Porovnanie prvej a druhej kapitoly Genezis. Kreacionizmus a šabbat. Miesto človeka v stvorení. Žáner Genezis 1-3. Možnosti výkladu Gn 3. Význam Gn 1-3 pre kresťanskú dogmatiku.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> DILLARD, R. B. Úvod do Starého Zákona. Praha : Návrat Domů, 2003 HANES, P. Exegéza Genezis 1-3, rozmnožené ako rukopis HANES, P. Úvod do Starej zmluvy. Banská Bystrica : ZEC, 2001 HANES, P. Hebrejčina v teológii. In Evanjelikálny teologický časopis., 2004, č. 1, s. 47-54 PATTERSON, T. Biblical Narrative: A Genre Analysis," 2006, 7 strán, (nepublikovaný rukopis)	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský, anglický, hebrejský	
<b>Poznámky:</b> časová záťaž študenta: 90 hodín Kombinované: (P-S-Konzultácie) 52	

Samoštúdium: 38					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
A	B	C	D	E	FX
21,74	13,04	8,7	17,39	13,04	4,35 F0 21,74 FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThDr. Pavel Hanes, PhD. – prednášky, semináre, slovenský jazyk					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 30.04.2014					
<b>Schválil:</b> Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.					

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HEB-813 Denná forma 1e-HEB-813 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Hebrejčina 3
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5. semester denná forma, 5. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Hebrejčina 2	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Spracovanie cvičenia – počas seminára, domáce zadanie - 20 bodov (minimálne 15), pravidelne čítanie hebrejského textu 5 bodov (minimálne 4), priebežné testy 75 bodov (minimálne 46). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežných hodnotení. Hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent vypracuje cvičenia (20 - 15 bodov), číta hebrejsky text (5 - 4 body), a absolvuje priebežné testy (75 - 46 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si hebrejskú gramatiku a hebrejskú slovnú zásobu (rozsah 715 slov) pre čítanie hebrejských textov 2. je schopný robiť slovesný rozbor silných a slabých slovies v siedmych základných kmeňoch aj čítať komplexné biblické texty v hebrejčine pomocou lexikónu a príručky hebrejskej syntaxy. 3. je schopný vytvoriť synopsis hebrejského slovesa a konjugačnú tabuľku pre všetky kmene a konjugácie silného slovesa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Slabé slovesá: pe-alef; pe-gutturalis; pe-jod; pe-nun; ajin-waw; ajin-jod; ajin-gutturalis; ajin-ajin; lamed-alef; lamed-gutturalis; lamed-hé; dvojnásobné slabé sloveso. Suffixy pripájané k slovesám. Vzťažné zámeno. Slovesné sekvencie a iná pokročilá hebrejská syntax (superlatív, otázky, podmienkové súvetia, slovesná hendiáda, atď.). Základy hebrejských prízvukov. Textová kritika a Masorah v BHS (Masorah parva, Ketiv/Qere, kritický aparát, Masorah Magna).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANES, P. Základy biblickej hebrejčiny. 3. vyd. Banská Bystrica: UMB, 2011. JOÛON, P. A Grammar of Biblical Hebrew. Translated by T. Muraoka. 2 vols. Subsidia Biblica. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblio, 1991. KELLEY, P.H, MYNATT, D. S., CRAWFORD, T. G.. The Masorah of Biblia Hebraica Stuttgartensia: Introduction and Annotated Glossary. Grand Rapids: Eerdmans, 1998. MULDER, M. J, ed. Mikra: Text, Translation, Reading, and Interpretation of the Hebrew Bible in Ancient Judaism and Early Christianity. Assen: Van Gorcum, 2004. SÁENZ-BADILLOS, A. A History of the Hebrew Language. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.	



Torah, Nevi'im U-Khetuvim: Biblia Hebraica Stuttgartensia. Ed. 4. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1990.  
WALTKE, B., O'CONNOR, M. An Introduction to Biblical Hebrew Syntax. Winona Lake: Eisenbrauns, 1990.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, hebrejský

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 150 hodín  
Kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 28  
Vypracovanie hebrejských cvičení: 52  
Samoštúdium: 70

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
21.74	13.04	8.7	17.39	13.04	26.09

**Vyučujúci:** Doc. ThDr. P. Hanes, PhD. – prednášky, slovenský jazyk, hebrejský jazyk, M. Div. Todd Patterson, PhD—semináre, konzultácie: slovenský jazyk, hebrejský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. P. Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-HOM-812 Denná forma 1e-HOM-812 Externá forma	<b>Názov predmetu:</b> Homiletika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 0 – 2 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 0 – 26 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6. semester denná forma, 6., 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Reflexia náčuvov na dvoch pohreboch a dvoch sobášoch z perspektívy kazuálnej homiletiky 50 bodov (minimálne 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Vypracovanie pohrebnej a sobášnej kázne. Prednes jednej z nich. 50 bodov (minimálne 35 bodov). Študent v priebehu semestra absolvuje a reflektuje 4 homiletické náčuvy (50 – 30 bodov) a pripraví si 2 homílie (50 – 35). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným absolvovaním predmetu: 1. Osvojí si špecifiká homiletickej situácie kazuálií. 2. Dokáže odborne posúdiť primeranosť voľby kázňového textu pre daný kazuálno-homiletický výkon. 3. Aplikuje teoretické poznatky pri analýze posudzovaných ukážok na náčuvoch. 4. Dokáže posúdiť väzbu medzi východiskovým biblickým textom, homiletickým cieľom a jeho realizáciou v analyzovanej kázni. 5. Vytvorí svadobnú a pohrebnú kázeň na základe interdisciplinárnych odborných predpokladov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do špecifik kazuálnej homiletiky. Štruktúro-variabilný model pohrebnej kázne. Ciele pohrebnej kázne. Náčuvy v krematóriu na cirkevnom a na občianskom pohrebe. Sobášna kázeň. Ciele sobášnej kázne. Náčuvy na cirkevnom a na občianskom sobáši. Vlastná kázňová tvorba.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> MASARIK, A. Aby smútili s nádejou. Vybrané aspekty pohrebných kázni. Edice Pontes Pragenses, svazek 58. Praha : Centrum pro náboženský a kulturní dialog při Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy v Praze vo vydavateľstve L.Marek, 2011. 180s. ISBN 978-80-87127-35-3 MASARIK, A. Analýza nekérygmatických komponentov pohrebných kázni prof. Igora Kišša. Banská Bystrica : PF UMB & Občianské združenie Pedagóg, 2008. 160s. ISBN 978-80-8083-547-7 ŠURÁB, M. Vybrané kapitoly z Homiletiky. Obradné homílie. Bratislava : Rímskokatolícka cyrilometodská bohoslovecká fakulta UK v Bratislave, 2013. ISBN 978-80-88696-65-0 ŠURÁB, M. Impulazy – Myšlienky k pohrebným homíliám. Nitra : Kňazský seminár sv. Gorazda, 1998. ISBN 80-88741-24-6	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk	

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90

Kombinované: (S-Konzultácie):28

Samoštúdium: 30

Projekt – 2 kázne: 32

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
50,0	12,5	37,5	0,0	0,0	0,0

**Vyučujúci:** doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. – semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.4.2014

**Schválil:** prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.

## Informačný list predmetu

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Pedagogická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KAT-812 1e-KAT-812	<b>Názov predmetu:</b> Katechetika 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Forma výučby: prednášky, semináre <b>Typ predmetu:</b> Povinne voliteľný <b>Odporúčaný rozsah výučby:</b> Týždenný 1 – 1 – 0 – 0 denná forma štúdia Za obdobie štúdia: 13 – 13 – 0 – 0 externá forma štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná <b>Forma štúdia:</b> denná, externá	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6. semester denná forma, 6., 8. semester externá forma	
<b>Stupeň štúdia:</b> 1. stupeň	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Priebežné hodnotenie:</b> Seminárna práca z dejín katechetiky – katechetická osobnosť/obdobie 30 bodov (min. 20 bodov). Seminárna práca z cirkevnej edukácie 1 cirkvi 30 bodov (min. 15 bodov). Test z historického vývinu katechetiky 40 bodov (min. 30 bodov). <b>Záverečné hodnotenie:</b> Na základe priebežného hodnotenia: hodnotenie je súčtom dosiahnutých bodov v jednotlivých súčiastiach hodnotenia. V priebehu semestra študent aktívne študuje odporúčanú literatúru a vypracuje seminárnu prácu z dejín katechetiky (30 – 20 bodov) a z cirkevnej edukácie zvolenej cirkvi (30 – 15 bodov), absolvuje test z historického vývoja katechetiky (40 – 30 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú študentovi udelené, pokiaľ nesplní minimálnu podmienku v každej súčiasti hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> študent úspešným osvojením predmetu: 1. osvojí si poznatky z oblasti historického vývinu katechetiky 2. porozumie hlavným dôrazom jednotlivých historických období a výrazných osobností 3. porozumie významu katechizmov v historickej aj súčasnej cirkvi 4. vie analyzovať a vyhodnotiť rozdiely medzi katechizmami jednotlivých cirkví 5. dokáže navrhnuť implikáciu katechizmov do prípravy katechézy	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Edukácia v Starej zmluve. Edukácia v Novej zmluve. História cirkevnej edukácie v jednotlivých obdobiach: obdobie ranej cirkvi, stredovek, reformačné obdobie, osvietenectvo, humanizmus, novovek – charakteristika jednotlivých období a hlavných predstaviteľov (najmä Ján Hus, Martin Luther, John Wesley, Ján Amos Komenský, Matej Bel). Katechizmy jednotlivých cirkví: Cirkevná edukácia v katolíckej a ortodoxnej cirkvi v SR (katechéza, cirkevné školstvo, náboženská výchova). Cirkevná edukácia v protestantských cirkvách v SR I (katechéza, cirkevné školstvo, náboženská výchova).	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HANESOVÁ, D. Náboženstvo a súčasné nižšie školovanie v SR a okolitých krajinách. In Švec, Š. et al. Slovenská encyklopédia edukačných vied (výstup z projektu VEGA VEGA V-11-107-00). Bratislava : pripravené do tlače (2014-2015) Katechetické/NV kurikulum jednotlivých cirkví (RKC, ECAV, ECM) Katechizmy registrovaných cirkví v SR (Veľký a Malý katechizmus M. Luthera, Spurgenov	

katechizmus)

KUZYŠIN, B. Vybrané kapitoly z katechetiky: Pohľady do patristickej pedagogiky. Prešov : PU, 2009.

PRIBULA, M. Stručná introdukcia do katolíckej edukácie. Prešov : GTFPU, 2005.

PROCHÁZKA, P. Teologické princípy v cirkevnej edukácii. Banská Bystrica : PF UMB, 2002.

ŠAROVÁ, B. Úvod do pravoslávnej pedagogiky. Prešov : PF, 2010.

Autentické zdroje k jednotlivým historickým etapám (napr. Didaché, Matej Bel, M. Luther...)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský

**Poznámky:** časová záťaž študenta: 90 hodín

kombinované štúdium (P, S, Konzultácie): 26

1.seminárna práca: 20

2.seminárna práca: 24

samoštúdium: 50

**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
48,48	15,15	9,09	12,12	0	15,15
50,0	16,67	16,67	0	0	16,67

**Vyučujúci:** Doc. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. prednášky, semináre, slovenský jazyk

**Dátum poslednej zmeny:** 30.04.2014

**Schválil:** Prof. ThDr. Pavel Procházka, PhD.